

<p style="text-align: center;"><u>Fiche : « J'utilise mon journal de classe »</u></p> <p><u>En classe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un trombone, un élastique, agraffer les pages pour retrouver facilement et rapidement la bonne page.</li> <li>- Agrandir le journal de classe : achat d'un journal de classe plus grand, suggérer à l'école un format adéquat pour tous les élèves.</li> <li>- Fournir à l'élève le contenu du journal de classe sur une feuille ; en effet, le recopiage est ainsi facilité.</li> <li>- Solliciter en début d'année une relecture systématique du journal de classe par l'enseignant.</li> <li>- Si le recopiage s'avère trop compliqué, demander une feuille avec toutes les informations à coller dans le journal de classe.</li> </ul> <p><u>A la maison</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer un trombone, un élastique, agraffer les pages pour aider l'enfant à s'y retrouver rapidement.</li> <li>- Pré-dater, pré-remplir au maximum le journal de classe.</li> <li>- S'assurer que les abréviations soient bien comprises : CM (calcul mental), EE (expression écrite)...</li> <li>- Indiquer sur un planning de la semaine les devoirs et leçons afin d'aider l'enfant à visualiser les échéances.</li> <li>- Il est conseillé de commencer par les leçons puis les devoirs.</li> <li>- Utiliser des fluos pour indiquer les matières prioritaires.</li> </ul> <p><u>Etape 1 pour l'enfant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je <u>lis</u> mon journal de classe et je le comprends.</li> <li>- J'explique <u>oralement</u> les tâches (préparations, études,...) que je dois effectuer à un adulte ; cela permet de m'assurer de leur bonne compréhension. Avec les enfants dysphasiques, l'adulte s'assure que l'enfant a bien compris les tâches à effectuer, que ce soit en utilisant des images, des dessins, des pictogrammes ou des gestes.</li> <li>- J'effectue, <u>par écrit</u>, un planning pour la semaine (de préférence le lundi) qui sera enrichi au fil des jours.<sup>1</sup></li> <li>- Je prépare tout mon matériel (livres, feuilles de cours,...) pour réaliser ces tâches.</li> </ul>	<p><u>Niveau :</u> primaire</p>
---	-------------------------------------

<sup>1</sup> Voir fiche : « Travail à domicile »

### Etape 2 pour l'enfant

- Après avoir réalisé mes différentes tâches, je vérifie dans mon journal de classe chacune d'entre elles en notant soit « OK » à côté de la tâche ou un « VU » au fluo sur la tâche.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Voir fiche : « Travail à domicile »