



L'ordinateur au service des élèves présentant une dysgraphie, dyslexie/dysorthographe et dyspraxie

- **Public**

Thérapeutes

- **Durée**

1 à 3 jour(s) selon les modules complémentaires choisis.

- **Matériel**

Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (Windows). Les logiciels qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargés gratuitement par les participants avant la formation. Les deux seuls logiciels payants seront le Word et le OneNote faisant partie du Pack MS Office. L'idéal étant un Pack non antérieur à 2013.

- **Tarif**

120€/jour par participant.

- **Objectif général**

Vous êtes thérapeute et vous souhaitez apprendre à manipuler les logiciels de compensation dans le cadre d'une dysgraphie et/ou d'une dyslexie/dysorthographe et/ou d'une dyspraxie. Alors cette formation est faite pour vous ! Son objectif principal sera de vous présenter divers outils numériques et de vous apprendre à les manipuler en vue de les intégrer dans votre pratique professionnelle.

- **Méthodologie**

Les journées de formation seront partagées entre présentation théorique et pratique. Certains logiciels seront simplement proposés en démonstration mais la majorité d'entre eux seront manipulés par les participants à travers des exercices pratiques. Les formatrices vous aideront au mieux à réaliser ces exercices au sein des divers logiciels.

- **Objectifs spécifiques**

Journée 1 : Tronc commun et dysgraphie :

- Comprendre le concept de double tâche ainsi que le rôle de l'outil numérique.
- Mettre en place un outil numérique comme outil de compensation.
- L'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Comparer les différents outils numériques.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires pour l'introduction d'un outil numérique comme outil de compensation : dactylographie, éditeur de PDF, traitement de texte, classement et organisation.
- Découvrir la bibliothèque numabib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves « dys » dont le trouble a été attesté par un professionnel.
- Communiquer efficacement avec un patient outillé.

Journée complémentaire module dyslexie/dysorthographe ou dyspraxie (uniquement difficultés de lecture et d'écriture) :

- Perfectionnement de l'utilisation de l'outil d'éditeur de PDF.
- Se représenter concrètement les différents outils de lecture par synthèse vocale et de prédiction/correction orthographique et phonologique.
- Se représenter concrètement l'utilisation d'un dictionnaire et d'un conjugueur sur ordinateur.
- Adapter un support didactique pour les difficultés en lecture.

Journée complémentaire module dyspraxie (les aides au niveau visuo-constructif et visuo-perceptif) :

- Se représenter concrètement les différents logiciels de géométrie.
- Manipuler ces différents logiciels.
- Se représenter concrètement les différents logiciels permettant de réaliser des graphiques, des coloriages, une ligne du temps, les abaquages, les calculs écrits et les schémas de sciences.
- Manipuler ces différents logiciels.