



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019

- 3 À propos d'APEDA
- 5 Introduction
- 7 Formation – Information – Sensibilisation
- 10 Accompagnement
- 12 Représentation
- 13 Communication
- 14 NumaBib
- 16 Collaborations

À propos d'APEDA

Nom de l'asbl : Association Belge de Parents et de Professionnels pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage

Numéro d'entreprise : 408.942.496

Adresse du siège social : Rue du Couvent, 34 à 1332 Genval

Adresse du lieu habituel d'activité : Grand Route, 83/3 à 1435 Corbais

Téléphone : 0492/75.19.83

E-mail : info@apeda.be

Sites Web : www.apeda.be – www.numabib.be

Pages Facebook :

 Apeda Belgique

 Numabib

Coordonnées bancaires

Dénomination du compte bancaire : APEDA

IBAN : BE27 0680 1632 0073

BIC : GKCCBEBB

Personne de contact pour la gestion du compte : Hélène de Strijcker

Statut juridique

Dénomination complète de l'asbl telle qu'elle est parue au Moniteur belge : Association Belge pour Enfants en Difficulté d'Apprentissage

Date de la première parution au Moniteur belge : 29/10/1981

Conseil d'administration et gestion journalière

Nom et prénom	Fonction	Adresse
Grammaticos Eleni	Présidente	Rue du Couvent, 34 à 1332 Genval
de Strijcker-Vrancken Hélène	membre	Sloeveldstraat, 83 à 1560 Hoeilaart
Rulmont Anne-Françoise	Trésorière	Rue Louis Haute, 6 à 5020 Vedrin

Le conseil d'administration sera élargi en 2020.

L'équipe opérationnelle, qui sera élargie en 2020, est actuellement composée de :

-  **Geoffroy d'Aspremont** : Directeur opérationnel
-  **Alizée Kempnaers** : Responsable de projet NumaBib

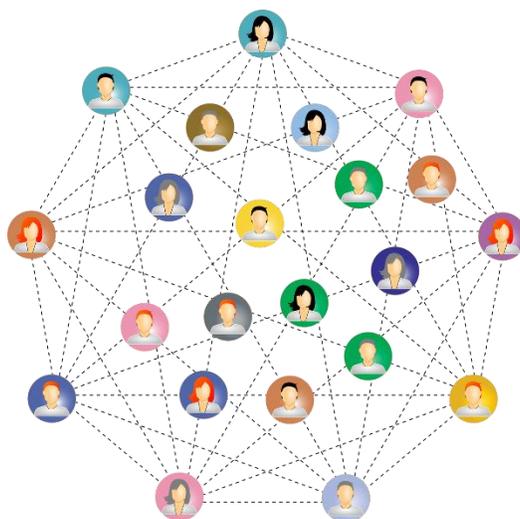
Bénévoles

APEDA peut compter sur une équipe de bénévoles qui donnent de leur temps pour informer, sensibiliser et accompagner les parents d'enfants présentant des troubles d'apprentissage.

Responsable de l'équipe de Bénévoles : **Hélène de Strijcker**

Réseau

APEDA est membre du réseau **Be Education**. Be Education est né en 2019 à l'initiative d'une fondation philanthropique en partenariat avec des acteurs de terrain. Sa mission est d'accompagner des initiatives citoyennes et de créer un écosystème favorisant l'innovation et la collaboration pour un enseignement d'excellence en Belgique.



Introduction

Plus de 400 000 enfants et adultes en Belgique francophone présentent un ou plusieurs troubles d'apprentissage. Mal accompagnés, ces troubles peuvent conduire à une perte d'estime soi et de motivation, voire un décrochage scolaire et même à l'exclusion. Les conséquences peuvent donc être désastreuses pour l'enfant et le futur adulte, sa famille et la société toute entière.

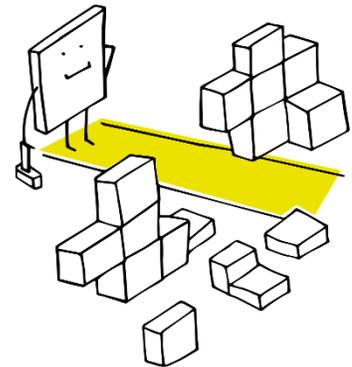
Actuellement, en Fédération Wallonie-Bruxelles, trop peu de ces élèves sont correctement outillés. La plupart d'entre eux ne bénéficie donc pas des logiciels d'aide à la lecture et à l'écriture permettant de compenser leurs troubles. Ceci est lié au coût de cet outillage, mais également à un manque de formation des thérapeutes habilités à implémenter les outils, un manque de connaissance et des craintes des enseignants face à l'outil numérique ainsi qu'un manque d'informations en général de la part des parents et du grand public.

APEDA ambitionne de changer le système de la façon suivante :

-  **Rendre plus accessible les outils numériques** pour les élèves présentant des troubles de l'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de NumaBib comme outil gratuit.

Faire du plaidoyer pour faciliter l'accès aux outils numériques par l'accès des élèves présentant des troubles de l'apprentissage.

-  **Accroître l'inclusion et la réussite des enfants présentant des troubles d'apprentissage** à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques.



La stratégie et les projets que nous souhaitons mettre en place au cours des prochaines années en terme de formation, d'accompagnement et de sensibilisation visent à nourrir ces objectifs et à faire de l'APEDA un centre d'expertise sur les troubles d'apprentissage et les outils numériques comme moyen de compensation. Nous souhaitons, en collaboration avec d'autres acteurs, représenter au mieux les élèves présentant des troubles de l'apprentissage auprès des

organismes publics et des instances politiques ainsi qu'accompagner les parents et les équipes pédagogiques dans la mise en place des aménagements raisonnables, en ce compris l'outil numérique et l'utilisation de NumaBib.

Le soutien, tant des pouvoirs publics que du secteur privé, est indispensable car les moyens actuels de l'APEDA sont insuffisants par rapport aux besoins réels. La complémentarité privé/public que nous voulons encourager et maintenir sur le long terme tendrait à démontrer l'attention particulière de la société toute entière à permettre que chaque enfant grandissant en Belgique francophone, quel que soit le trouble dont il souffre et quelle que soit son origine socio-culturelle, puisse, grâce à cet effort collectif soutenant les actions de l'APEDA, devenir acteur de sa vie et citoyen responsable.

Formation-Information-Sensibilisation

Dans le cadre de sa mission de formation, l'APEDA souhaite cibler les équipes pédagogiques ainsi que les professionnels paramédicaux, dans un contexte de formation initiale et continue.

Cette mission se décline sous différentes formes dont l'organisation de colloques, la participation à des ateliers ou des journées pédagogiques dans les écoles fondamentales et secondaires, et l'intervention dans les écoles formant les futurs enseignants, instituteurs et paramédicaux.

L'association a également la volonté d'intervenir dans les milieux socio-économiques moins favorisés afin que tous les élèves puissent avoir accès aux mêmes aides et au même accompagnement dans les classes.

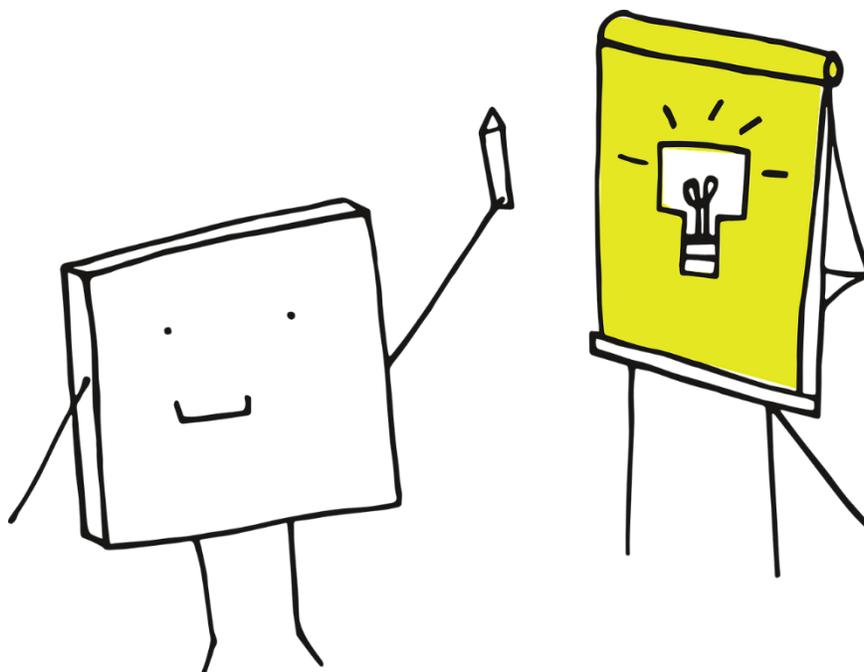
Nous avons conçu des grilles de repérage dans le but d'aider les enseignants à détecter les difficultés susceptibles de perturber l'enfant dans ses apprentissages. Nous avons déjà les grilles pour les maternelles et le primaire, vous trouverez maintenant également des grilles pour le secondaire (selon les matières : branches littéraires, scientifiques ou langues)



Activités

-  **12/02 Ecole « Les Papillons »** : Une journée de formation a été dispensée dans le cadre du projet pilote financé par la Fondation Roi Baudouin visant l'implémentation de l'outil numérique dans les écoles.
-  **27/02 CNM (Centre neuropédiatrique pluridisciplinaire)** : présentation sur « L'outil numérique et le projet NumaBib dans le contexte du nouveau décret en Fédération Wallonie-Bruxelles ».
-  **12/03 COCOF** : Formation sur le thème des troubles des apprentissages et des aménagements raisonnables à destination de 27 enseignants provenant d'écoles du primaire et du secondaire (spécialisé, ordinaire, général, technique et professionnel).
-  **18/03 Ecole St Joseph à Ciney** : Formation sur le thème des troubles des apprentissages et des aménagements raisonnables donnée dans le cadre d'une journée pédagogique pour l'ensemble des enseignants de l'école.

- 🌀 **04/04 Institut Libre Marie Haps** : Atelier de sensibilisation à l'intérêt de l'outil numérique pour les dys à des étudiants en logopédie.
- 🌀 **26-27/04 salon Zatoudy's** : Participation, stand et conférence « NumaBib, une e-bibliothèque dys-férente » donnée devant +/-40 personnes.
- 🌀 **29-30/04 UCL** : Atelier de sensibilisation à l'intérêt de l'outil numérique pour les dys à des étudiants en logopédie.
- 🌀 **17/10 : Haute École Bruxelles-Brabant - Institut Pédagogique** : Atelier pour 25 étudiants en orthopédagogie comprenant un rappel théorique sur les troubles de l'apprentissage, un témoignage puis des explications sur les aménagements raisonnables, en particulier l'outil numérique et NumaBib.
- 🌀 **24/10 : Codichar (écoles du réseau catholique de la région de Charleroi)** : Matinée de sensibilisation sur les aménagements raisonnables dont l'outil numérique et NumaBib auprès de 35 directeurs/sous-directeurs/responsables cellules "dys" de 27 écoles.
- 🌀 **25/11 : Haute Ecole Lucia De Brouckère** : atelier à 50 étudiants en 2e année enseignant primaire comprenant un rappel théorique sur les troubles de l'apprentissage, un témoignage puis des explications sur les aménagements raisonnables, en particulier l'outil numérique et NumaBib.



ZOOM sur le projet financé par la Fondation Roi Baudouin

ZOOM

Dans le cadre de l'appel à projet « pauvreté », l'APEDA a réalisé un projet d'implémentation de l'outil numérique dans les écoles fondamentales. L'objectif de ce projet était de former, d'outiller et d'accompagner trois équipes pédagogiques dans la mise en place des aides technologiques pour les élèves présentant des difficultés d'accès au langage écrit et issus d'un milieu précarisé.

En 2018, le projet a débuté dans une première école. La formation a été donnée en décembre à toute l'équipe pédagogique (6 instituteurs et 1 directeur) et trois « NumaBox » ont été prêtées pour une durée de trois mois. Chaque NumaBox comprend une mallette d'ordinateur, un scanner portable, une souris filaire, un ordinateur sur lequel la suite Microsoft Office a été installée, de même que plusieurs logiciels spécifiques pour les élèves en difficultés d'apprentissage (logiciels de synthèse vocale, de dictée vocale, de prédiction et de correction orthographique, etc.). Ce projet s'est poursuivi en 2019 à l'école des Papillons. Notons que pour ce projet, un grand nombre de fiches procédurales ont été construites à destination des élèves et des enseignants pour faciliter la prise en main des différents outils/logiciels d'aide à la lecture et à l'écriture.

Perspectives

- APEDA ambitionne d'être **connu et reconnu par les autres acteurs** des troubles de l'apprentissage comme centre d'expertise.
- APEDA a été sélectionné dans le cadre du fond **Digital Belgium Skills Fund** pour développer dans le courant de l'année 2020 un programme de formation auprès des enseignants, des futurs enseignants et futurs logopèdes sur l'utilisation de l'outil numérique comme moyen de compensation pour les élèves présentant des troubles de l'apprentissage. La création de tutoriels expliquant le fonctionnement de NumaBib (voir plus bas) sera également financée par ce fond.

Accompagnement

L'accompagnement des enfants avec troubles des apprentissages et de leur famille fait partie des actions quotidiennes de l'asbl. Les membres de l'équipe sont disponibles par mail, par téléphone ou lors d'évènements afin d'écouter, de discuter, d'offrir certains conseils et d'orienter au mieux vers les personnes et/ ou services adéquats.

Dans cette optique d'accompagnement des parents, une boîte à outils comprenant des fiches-outils créées par des parents et pour des parents téléchargeables gratuitement est mise à disposition sur le site de l'APEDA.



Activités

La boîte à outils APEDA-UFAPEC

L'APEDA, en collaboration avec l'UFAPEC (Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique), a mis sur pied, en septembre 2013, le projet « Boîte à Outils ». C'est ainsi que sont nées ces fiches outils qui sont élaborées par des parents pour des parents afin d'accompagner leurs enfants dans leur scolarité.

Vous ne trouverez dans cette boîte à outils ni recette magique, ni solution miracle : il n'y en a pas ! Notre objectif est de partager nos expériences ; nous vous ouvrons simplement des portes et vous proposons des techniques, des stratégies éprouvées avec nos enfants et nos jeunes « dys ». Nos sources d'inspiration ont été multiples : prise de notes lors de conférences, lectures, rencontres et échanges riches avec des professionnels et des parents, recherches multiples sur internet...

Ces fiches-outils ont été construites pour être utilisables tout de suite, elles se veulent pragmatiques et concrètes pour soutenir l'enfant et le jeune à la maison et à l'école. Elles sont loin d'être exhaustives. En tant que parents confrontés aux troubles d'apprentissage, nous sommes convaincus que le partenariat école-famille est indispensable pour assurer une cohérence, un encadrement positif. Aussi, nous avons glissé à la fin de certaines fiches quelques

astuces qui facilitent la vie de nos enfants et jeunes à l'école. Nous ne souhaitons cependant pas interférer dans le pédagogique.

La boîte à outils compte aujourd'hui 50 fiches. En 2019, toutes les fiches ont été relues et mises à jour et 5 nouvelles fiches ont été créées.

Trois soirées d'information, d'échanges et de partage ont été organisées pour des parents d'enfants à besoins spécifiques qui recherchent des solutions pour soutenir ceux-ci dans le travail scolaire à la maison :

 **19/02 : Ecole Saint-Pie X à Ottignies** (primaire) « Comment accompagner mon enfant à besoins spécifiques dans le cadre du nouveau décret sur les aménagements raisonnables ? » (+ou-30 participants)

 **16/10 : Institut de la Providence à Champion** (secondaire) « Comment accompagner mon ado à besoins spécifiques (dys, TDA/H et HP) ? » (+ou-50 participants)

 **20/10 : Lycée Martin V à Louvain-la-Neuve** (secondaire) « Comment accompagner mon ado à besoins spécifiques (dys, TDA/H et HP) ? » (+ou-40 participants)

Perspectives

-  Poursuivre l'accompagnement des parents par une permanence téléphonique à des heures bien précises.
-  Obtenir l'accès aux bibliothèques audio existantes.
-  Poursuivre la mise à jour de la boîte à outils et du site internet.

Représentation

Une mission forte de l'APEDA est de défendre les intérêts des personnes présentant des troubles des apprentissages au niveau des instances politiques et des organismes publics.

Cela se traduit par des collaborations dans le cadre des décisions politiques, par des interpellations des personnes ressources pour des questions ou situations spécifiques, et par la promotion de certains projets visant à faciliter l'obtention d'aides (financières ou autres).



Activités

- 🌀 **08/02** : Participation à la première réunion du groupe de travail pour réfléchir à **l'adaptation des évaluations externes pour les élèves à besoins spécifiques** avec des professionnels /représentants du handicap et/ou des troubles d'apprentissage, de représentants du Cabinet et de représentants de la Direction générale du Pilotage du système éducatif.
- 🌀 **16/11** : Participation à **une journée de réflexion autour des enfants à haut potentiel** (conférence et table-ronde avec des professionnels) organisée par EHP Belgique.
- 🌀 **22/11** : Participation à la troisième réunion du groupe de travail sur **l'adaptation des évaluations externes pour les élèves à besoins spécifiques**.

Perspectives

- 🌈 Poursuivre une communication ouverte et suivie avec le cabinet de la ministre de l'enseignement, le ministère de l'enseignement et les autres cabinets concernés ;
- 🌈 Plaider pour la formation supérieure des enseignants et des logopèdes à l'utilisation des outils numériques comme moyen de compensation pour les élèves à besoins spécifiques ;
- 🌈 Plaider pour la gratuité des logiciels d'aide pour tous les élèves présentant des troubles de l'apprentissage en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Communication

Communication digitale



Page Facebook

Suivie par 1210 au 31 décembre 2019 (+436)

36 publications ont touché en moyenne 2255 personnes en 2020.



Page LinkedIn

Une Page LinkedIn a été lancée en 2019 pour informer et toucher au mieux les thérapeutes et les enseignants.

Salons

-  **26/4 : Salon Zatoudys** : stand et présentation d'une conférence sur l'outil numérique et NumaBib
-  **25-26/04 : SETT** : Participation et stand
-  **21/09 : marché logopédique à Marche en Famenne** : visite et prise de contact
-  **28/09 : Salon Reedukado** : stand et présentation de deux conférences sur NumaBib
-  **06/11 : Salon Educ Days** : visite et prises de contact

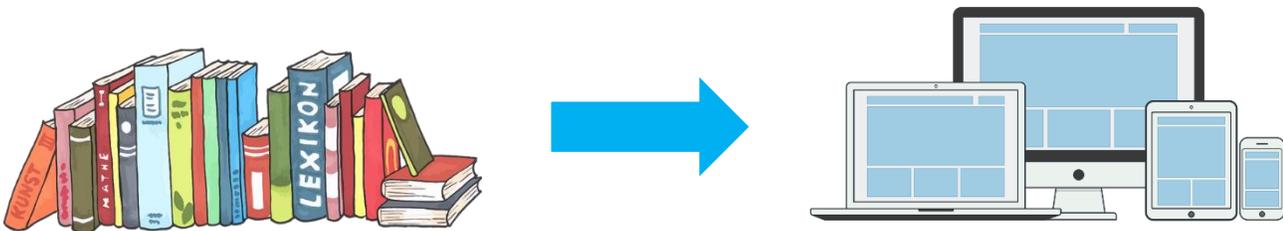
Perspectives

-  Améliorer notre communication digitale ainsi que la visibilité d'APEDA NumaBib
-  Publier un article de presse dans une revue spécialisée.
-  Poursuivre notre présence dans les salons dédiés à l'éducation

NumaBib

NumaBib, la Bibliothèque numérique Adaptée, permet à tout élève présentant des troubles spécifiques d'apprentissage qui le demande de recevoir gratuitement via la plateforme les versions numériques des manuels scolaires utilisés en classe.

Ces livres sont exploitables par n'importe quel logiciel lecteur de PDF (Windows, Mac, Android, iPad). De plus, grâce à la conversion numérique réalisée par ADIBib (partenaire néerlandophone) sur les versions PDF reçues des éditeurs, les manuels sont directement exploitables par certains logiciels spécialisés d'aide à la lecture et à l'écriture. En effet, les mises en page particulières (tableaux, colonnes ...) ainsi que les différentes langues présentes dans le texte sont reconnues automatiquement. Les élèves peuvent donc consulter, lire, compléter et étudier les ressources pédagogiques régulièrement utilisées en classe de la même manière que sur une version papier.



C'est grâce à l'expérience et à l'expertise de l'équipe Eureka (centre d'expertise pour les troubles des apprentissages en Flandre) que le projet NumaBib a été développé. Il a été pensé sur base du modèle ADIBib, l'équivalent flamand de NumaBib, qui existe déjà depuis 2008.

Le projet a vu le jour grâce aux dons d'une fondation philanthropique qui permettent de financer ADIBib pour la gestion des aspects techniques de création et de mise en ligne de la plateforme, et NumaBib pour la gestion des commandes et les activités permettant de faire connaître la plateforme du côté francophone. Depuis décembre 2017, NumaBib est également subsidiée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB).

Concrètement, pour chaque élève de la FWB présentant un trouble, il est possible de commander en ligne un ou plusieurs manuels (www.numabib.be). Cette commande peut être effectuée par l'enseignant, le parent, le thérapeute ou l'élève lui-même. Une preuve d'achat (ou de location) du manuel est demandée, de même qu'une attestation sur l'honneur de la présence du trouble. Chaque livre est individualisé par un filigrane indiquant le nom de l'élève, l'établissement scolaire ainsi que l'année scolaire concernée.

Statistiques

	Août 2018	Septembre 2019	Décembre 2019
Nombre d'inscrits (élèves/ parents / enseignants / logopèdes)	502	1900	2206
Nombre d'élèves inscrits	102	1179	1503
Livres disponibles	119	971	987
Commandes (de 1 ou plusieurs livres)	33	1656	2135
Livres commandés	53	3660	4764

Perspectives

-  Obtenir les versions numériques des journaux de classes de la FWB et des réseaux d'enseignements.
-  Proposer plus de 1200 titres numérisés en décembre 2020.
-  Créer des tutoriels vidéo pour présenter et faciliter l'utilisation de la plateforme.
-  Assurer un suivi des questions et demandes des utilisateurs dans les 2 jours ouvrables.
-  Mise en ligne du nouveau site.

Collaborations

L'APEDA cherche continuellement à développer un réseau de partenaires, créer des synergies, travailler en collaboration avec ces derniers, se former et s'informer pour mettre à jour ses connaissances et compétences.

Partenaires Stratégiques :



Perspectives

-  Poursuivre les partenariats avec les associations et organismes œuvrant dans le domaine de l'éducation
-  Poursuivre le travail de développement des connaissances et des compétences au sein de l'équipe grâce au partage d'expériences, aux lectures, aux formations, etc.



Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Association de Parents et Professionnels pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage
Grand' Route, 83/3 à 1435 Corbais | Tél : 0492/75.19.83 | Email : info@apeda.be