



RAPPORT
D'ACTIVITÉ 2020

- à propos de l'APEDA
- 5 Introduction
- 6 Accompagnement
- 12 Formations
- 14 Sensibilisation
- 15 Communication
- 20 Collaborations

# À propos de l'APEDA

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles de l'apprentissage (troubles "Dys" mais aussi TDA/H et HP). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles de l'apprentissage. L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles de l'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles de l'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.

#### Mission

Favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble de l'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études.

#### Vision

Une Société à laquelle les personnes présentant un trouble de l'apprentissage contribuent pleinement, en s'épanouissant et en réalisant tout leur potentiel.

## **Objectifs**

Rendre plus accessible les outils numériques pour les élèves présentant des troubles de l'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de la bibliothèque de manuels scolaires numériques (NumaBib) comme outil gratuit.

Accroître l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles d'apprentissage à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées, favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques.

## Organisation et gouvernance

L'équipe opérationnelle est composée de 5 personnes :

- **Geoffroy d'Aspremont** : Directeur opérationnel
- Alizée Kempenaers : Responsable de projet et de communication
- **Christelle Colonval :** Logopède, responsable de formation
- **Déborah Houba :** Psychologue, responsable de formation
- Claire Van Impe : Ergothérapeute, responsable de formation

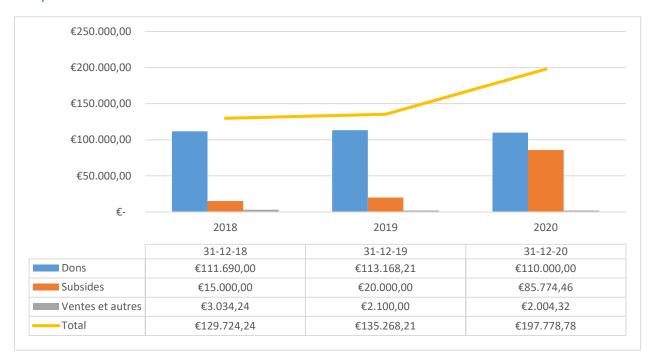
Le conseil d'administration se réunit 4 fois par an. Tous ses membres, par leur expertise et leurs connaissances, contribuent à la réalisation des objectifs de l'APEDA. Le CA est composé de 6 membres :

- **Eleni Grammaticos**, présidente
- Anne de Harenne, trésorière
- Hélène de Strijcker-Vrancken, secrétaire
- Rachel Feller, membre
- 🦊 Ghislain Maron, membre
- Anne-Françoise Rulmont, membre

L'APEDA peut compter également sur une équipe de bénévoles qui donnent de leur temps pour informer, sensibiliser et accompagner les parents d'enfants présentant des troubles d'apprentissage.

Responsable de l'équipe de bénévoles : Hélène de Strijcker-Vrancken

## Moyens financiers



#### Informations légales :

Nom officiel de l'ASBL: Association Belge pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage

Acronyme : APEDA Statut juridique : ASBL

Première parution au moniteur : 07/01/1965

Numéro d'entreprise: 408.942.496

Adresse du siège social : Rue du Couvent, 34 à 1332 Genval

Adresse du lieu habituel d'activité : Rue du Cerf, 200 à 1332 Genval

**Téléphone**: 0492/75.19.83 – 02/634.17.52

E-mail: info@apeda.be

Sites Web: www.apeda.be – www.numabib.be Facebook / LinkedIn/ Instagram: Apeda - NumaBib

## Coordonnées bancaires

Dénomination du compte bancaire : APEDA ASBL

**IBAN:** BE27 0680 1632 0073

**BIC:** GKCCBEBB

## Introduction

L'année 2020 a évidemment été marquée par la crise sanitaire de la Covid-19 qui a eu des répercussions importantes dans la scolarité des élèves, et encore plus dans celles des élèves à besoins spécifiques. Une fracture nette s'est marquée entre ceux qui sont déjà correctement outillés, en outils numériques notamment, et ceux qui ne le sont pas. Pour ces derniers, le confinement et l'enseignement à distance se sont transformés en une double peine, tant il leur était difficile de suivre le rythme.

Le coût de cet outillage (matériel informatique et logiciels spécifiques), mais également le manque de formation de nombreux thérapeutes habilités à implémenter les outils, le manque de connaissance et des craintes de nombreux enseignants face à l'outil numérique ainsi qu'un manque d'informations en général de la part des parents et du grand public sont autant d'obstacles à franchir.

C'est pourquoi l'APEDA a poursuivi son travail d'accompagnement, de sensibilisation et de formation pour favoriser une meilleure inclusion des élèves des troubles de l'apprentissage dans l'enseignement et dans notre Société et ce en adaptant son action dans le contexte de la crise sanitaire que nous traversons. Ce rapport vous présente le travail accompli par l'équipe et les bénévoles en 2020.

Geoffroy d'Aspremont, Directeur

#### Pour réaliser ses objectifs l'APEDA a construit sa stratégie autour de 3 axes d'actions :

- **Accompagner** les personnes confrontées aux troubles de l'apprentissage (équipes éducatives, parents, thérapeutes) en les informant de leurs droits et en leur conseillant des ressources, des aménagements et des outils novateurs offrant une égalité des chances aux jeunes concernés.
- Former les équipes pédagogiques, les thérapeutes et les parents aux aménagements et outils (numériques ou non) susceptibles de favoriser l'autonomie et l'inclusion des élèves présentant des troubles de l'apprentissage afin d'éviter le décrochage scolaire, la perte d'estime de soi et l'exclusion.
- Sensibiliser la collectivité, notamment les autorités publiques et le monde de l'enseignement, aux situations des jeunes ayant des troubles de l'apprentissage ainsi qu'aux moyens et pratiques pour les compenser.

## Accompagnement



L'accompagnement des enfants avec troubles d'apprentissage et de leur famille fait partie des actions quotidiennes de l'ASBL. Les membres de l'équipe sont disponibles par mail, par téléphone ou lors d'évènements afin d'écouter, de discuter, d'offrir certains conseils et d'orienter au mieux vers les personnes et/ ou services adéquats.

Dans cette optique d'accompagnement des parents, une **boite à outils** comprenant des fiches-outils créées par des parents et pour des parents téléchargeables gratuitement est mise à disposition sur le site de l'APEDA. La boîte à outils compte aujourd'hui plus 50 fiches.

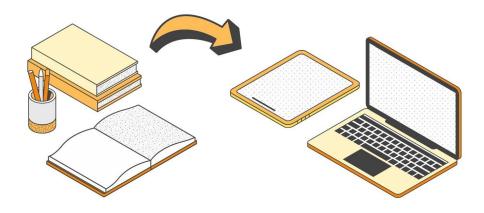
Enfin, c'est l'APEDA qui a mis en place et gère depuis 2018 la bibliothèque de manuels scolaires en format numérique adapté, **NumaBib**.

## L'accompagnement en 2020 c'est :

- 🛞 150 appels téléphoniques auxquels notre équipe a répondu
- 8 220 réponses aux emails de parents, mais aussi d'enseignants et de thérapeutes
- \*\* Une mise à jour de toutes les fiches de notre boite à outils disponibles sur https://www.apeda.be/boite-outils/

### NumaBib en 2020 c'est:

- He nouvelle plateforme plus facile d'utilisation lancée en août
- Eles journaux de classe de la FWB disponibles gratuitement en format numérique adapté
- 358 nouveaux utilisateurs (+61%, voir Tableau 1)
- 🛞 134 manuels scolaires supplémentaires disponibles (+14%, voir Tableau 2)
- 8 4660 manuels scolaires fournis aux utilisateurs (+36% voir Tableau 3)
- 3 1989 commandes validées (+62%, voir Tableau 4)



## Le projet NumaBib

NumaBib, la bibliothèque numérique adaptée, permet à tout élève présentant des troubles de l'apprentissage de recevoir gratuitement la version numérique des manuels scolaires qu'il utilise.

Ces livres sont exploitables par n'importe quel lecteur de PDF (Windows, Mac, Android, iPad). De plus, grâce à la conversion numérique réalisée par ADIBib (partenaire néerlandophone) sur les versions PDF reçues des éditeurs, ces manuels numériques, ou « NumaLivres », sont directement utilisables avec tous les logiciels spécifiques d'aide à la lecture et à l'écriture. Les élèves peuvent donc lire et compléter les ressources pédagogiques régulièrement utilisées en classe de la même manière que sur une version papier.

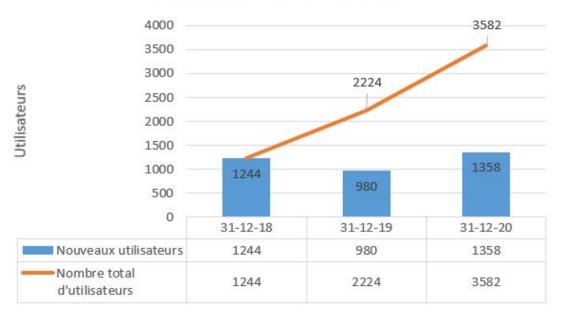
Concrètement, pour chaque élève présentant un trouble, il est possible de commander en ligne un ou plusieurs manuels scolaires. Cette commande peut être effectuée par l'enseignant (ou autre membre de l'équipe éducative), le parent, le thérapeute ou l'élève lui-même. Une preuve d'achat, de location ou de possession de la version papier du livre est demandée, de même qu'une attestation du trouble. Chaque livre est individualisé par un filigrane indiquant le nom de l'élève, l'établissement scolaire ainsi que l'année scolaire concernée.

En aout 2020, la nouvelle plateforme NumaBib a vu le jour. Moderne et plus facile d'utilisation, le site inclut désormais différentes ressources telles que des tutoriels vidéos ou le Petit Guide du NumaLivre. Ce dernier consiste en un mode d'emploi du NumaLivre, expliquant chaque étape du processus de conversion et permettant à l'élève de s'entraîner à l'utilisation d'un NumaLivre avec les logiciels.

Cette année, une nouveauté a vu le jour dans le catalogue : les versions numériques des journaux de classe de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont été mises en ligne sur la plateforme. En outre, le SeGEC a également marqué son accord pour que les PDF des journaux de classe de l'enseignement catholique soient disponibles pour la rentrée de septembre 2021. Sur les 4 journaux de classe mis en ligne en octobre, 18 PDF ont été commandés en 3 mois. L'équipe NumaBib souhaite continuer dans ce sens, en diversifiant autant que possible le contenu de la bibliothèque, répondant ainsi aux besoins des utilisateurs.

NumaBib est offert gratuitement grâce au soutien d'une fondation philanthropique familiale et celui de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## Nombre total d'utilisateurs



### Détails des utilisateurs

#### • Provenance des utilisateurs :

- Hainaut: 815

- Brabant Wallon: 570

Bruxelles : 554Liège : 551

- Namur : 533

- Luxembourg: 249

- Brabant Flamand: 177

- Etranger: 112

- Flandre Orientale: 8

- Flandre Occidentale: 6

- Anvers : 2

Limbourg: 1

### • Statut des utilisateurs :

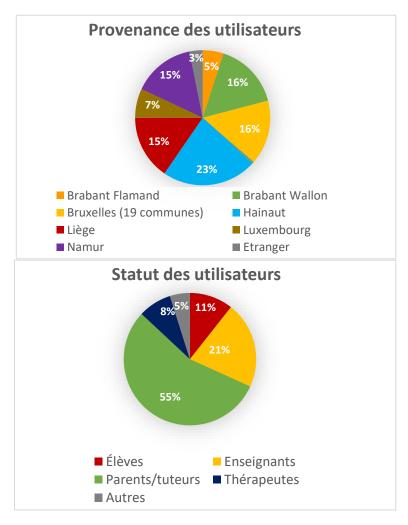
- Élèves : 381

- Enseignants: 756

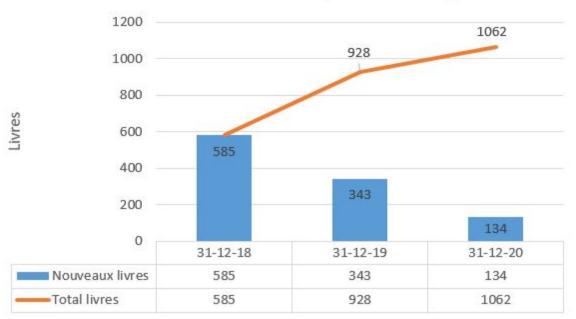
Parents/tuteurs: 1975

- Thérapeutes : 292

- Autres: 178







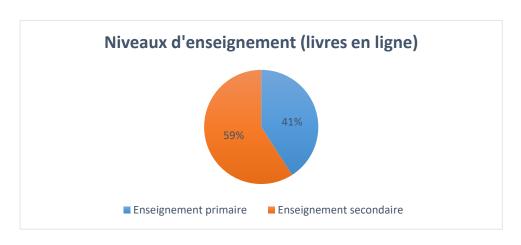
## > Détails des livres en ligne

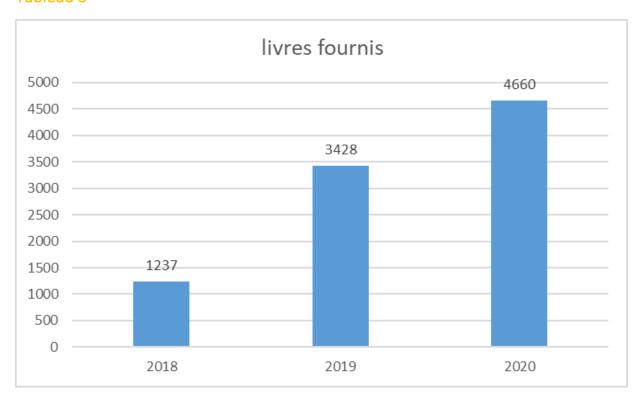
### Niveau d'enseignement

Primaire: 431Secondaire: 623

Primaire & secondaire : 1Primaire spécialisé : 2Secondaire spécialisé : 1

- Non attribué : 2





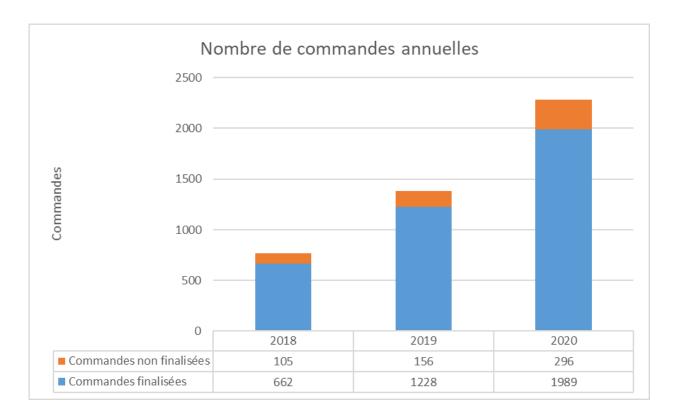
## Détails des livres fournis

### Niveau d'enseignement

Secondaire : 6921
Primaire : 2271
Non répertorié : 111
Primaire & secondaire : 22

Niveaux d'enseignement (livres fournis)

Secondaire
Primaire
Non répertorié
Primaire & secondaire



- Poursuivre l'accompagnement des parents par une permanence téléphonique à des heures bien précises pour augmenter notre capacité de réponses aux questions posées par email et téléphone.
- Réaliser de nouvelles fiches-outils ainsi qu'une page réservée aux outils numériques sur notre site.
- Proposer dans nos bureaux des séances d'informations à destination des parents.
- B Obtenir les versions numériques des journaux de classe des réseaux d'enseignements.
- Favoriser l'accès à la littérature numérique pour les utilisateurs de Numabib.
- Froposer plus de 1300 titres numérisés en décembre 2021.
- Créer des vidéos explicatives répondant aux FAQ des utilisateurs.
- Améliorer le suivi des demandes de conversions : tenir l'utilisateur au courant dans les 10 jours ouvrables.
- Sobtenir le statut d'entité autorisée dans le cadre du traité de Marrakech.
- Signer une convention avec le SeGEC pour pouvoir offrir leurs journaux de classe en format adapté.

## **Formation**

L'APEDA a poursuivi sa mission de formation des équipes pédagogiques ainsi que des professionnels paramédicaux, dans un contexte de formation initiale et continue.

Cette mission se décline sous différentes formes dont l'organisation de formations dans nos locaux, la participation à des ateliers ou des journées pédagogiques dans les écoles fondamentales et secondaires, et l'intervention dans les écoles formant les futurs enseignants, instituteurs et paramédicaux.



En 2020 l'APEDA a pu profiter du soutien du **Digital Belgium Skills Fund** pour réaliser ses activités de formation.

### Les Formations de l'APEDA en 2020 c'est :

- Rlus de 60 enseignants formés aux outils numériques et aménagements raisonnables
- Rlus de 50 d'étudiants en orthopédagogie sensibilisés aux aménagements raisonnables.
- 🛞 Un tout nouveau catalogue de formations conçus pour les enseignants et les thérapeutes.
- 8 6 tutoriels vidéos sur les outils numériques



## Digital Belgium Skills Fund 2020

Dans le cadre de l'appel à projet **Digital Belgium Skills Fund** 2020 l'APEDA a réalisé un programme de formation à destination des thérapeutes et futurs thérapeutes d'une part, les enseignants et futurs enseignants d'autre part sur l'implémentation de l'outil numérique comme moyen de compensation pour les élèves à besoins spécifiques.



Des formations ont ainsi pu être offertes dans des écoles et des hautes écoles :

- 2 Ateliers sur **les aménagements raisonnables dont l'outil numérique** à Institut St Roch à Marche-en-Famenne lors d'une journée pédagogique le lundi 27 janvier
- Formation aux aménagements raisonnables dont l'outil numérique aux enseignants de la cellule aménagements raisonnables et PIA du Collège Notre Dame de Dinant le 21 octobre
- Formation-témoignage sur les aménagements pour enfants « dys », parents d'enfants « dys » : dys-parents ? aux étudiants en orthopédagogie de l'HE2B Defré le 29 octobre

En plus de ces formations, l'APEDA a amélioré son offre numérique au service des « dys » via :

- El La création d'un <u>catalogue de formations</u> destinées aux enseignants, aux thérapeutes, futurs enseignants et futurs thérapeutes qui a été envoyé à toutes les écoles et centres PMS de la FWB.
- Ela réalisation d'une vidéo présentant la bibliothèque numabib
- Ela réalisation de <u>quatre tutoriels vidéo</u> expliquant comment s'inscrire et commander un manuel scolaire sur NumaBib
- Ela réalisation de <u>deux tutoriels vidéo</u> présentant quelques fonctions d'outils numériques permettant de compenser les troubles

En dehors du programme DBSF, l'APEDA a poursuivi ses formations dans le cadre de la formation continue des enseignants :

Formation à la FOCEF Hainaut les 10, 11 février et 2 mars sur le thème « Trucs et astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève « dys » dans ma classe » à 18 enseignants du primaire spécialisé.

- Compléter notre offre de formations par des modules spécialisés sur le Chromebook.
- APEDA ambitionne d'être connu et reconnu par les autres acteurs des troubles de l'apprentissage comme centre d'expertise.
- APEDA ambitionne d'intégrer les catalogues de formations continues de l'IFC et de la CECAFOC du CPEONS.

## Sensibilisation

Une mission forte de l'APEDA est de sensibiliser le public et les pouvoirs publics sur les problèmes que peuvent rencontrer des personnes présentant des troubles des apprentissages, principalement dans leur parcours d'études.

Cela se traduit par des rencontres avec les décideurs politiques, des autres acteurs qui partagent nos préoccupations ainsi que des prises de positions publiques, via notamment notre Newsletter.

L'action de plaidoyer s'est principalement portée sur la demande de gratuité des logiciels d'aide à la lecture et l'écriture pour les élèves « dys », comme c'est déjà le cas en Flandres.



#### L'action de sensibilisation de l'APEDA en 2020 c'est :

- La rencontre avec la Ministre de l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles Caroline Désir
- Ela rencontre avec Hélène Dracoulis, conseillère du Ministre de l'égalité des chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles **Frédéric Daerden**
- La rencontre avec le Député de la Fédération-Wallonie Bruxelles et membre de la commission éducation **Nicolas Janssen**
- La participation à une rencontre avec **la Ligue Braille** concernant l'accès de leur bibliothèque audio aux élèves présentant des troubles de la lecture
- Elàves à Besoins Spécifiques

- Poursuivre une communication ouverte et suivie avec le cabinet de la ministre de l'enseignement, le ministère de l'enseignement et les autres cabinets concernés.
- Plaider pour la formation supérieure des enseignants et des logopèdes à l'utilisation des outils numériques comme moyen de compensation pour les élèves à besoins spécifiques.
- Poursuivre le plaidoyer pour la gratuité des logiciels d'aide pour tous les élèves présentant des troubles de l'apprentissage en Fédération Wallonie-Bruxelles en collaboration avec d'autres acteurs.
- Obtenir l'accès pour les élèves dys aux bibliothèques audio existantes.
- Organiser un colloque sur les outils numériques comme moyens de compenser les divers troubles.

## Communication

En 2020, la communication de l'APEDA s'est principalement développée à travers de nouveaux canaux qui sont les réseaux sociaux, ainsi que via une Newsletter.

### Réseaux sociaux



### **Page Facebook**

Les deux anciennes pages ont été fusionnées en juillet 2020, afin de tout centraliser en une seule nouvelle page : « APEDA – Numabib ».

- Mentions « J'aime » : 1661 (+450 en 2020)
- Nombre d'abonnés : 1746 (+466 en 2020)
- Environ 5 publications ont été faites par mois. Les 70 publications de 2020 ont touché en moyenne 2123 personnes et ont compté en moyenne 150 interactions



#### Page YouTube

Une page YouTube a été lancée en juillet 2020 afin de publier du contenu audiovisuel propre à l'APEDA.

- Nombre d'abonnés : 46
- Vidéos publiées :
  - 4 tutoriels vidéos sur le fonctionnement de la nouvelle plateforme NumaBib
  - 1 présentation du projet NumaBib
  - 1 tutoriel sur plusieurs logiciels spécifiques d'aide pour PC
  - 1 tutoriel sur des applications et logiciels d'aide pour iPad
- Les 7 vidéos ont atteint ensemble un nombre total de 1459 vues sur YouTube.
- La vidéo ayant obtenu le plus de vue est la vidéo de présentation de NumaBib avec 759 vues. Ensuite, les deux premières vidéos de tutoriels pour NumaBib ont obtenu respectivement 230 et 185 vues.
- Le nombre d'heures de visionnage total revient à 36,3 heures.



#### Page LinkedIn

Une page LinkedIn a été lancée en 2019 pour informer et toucher au mieux les thérapeutes et les enseignants.

Nombre d'abonnés : 236



#### Page Instagram

Une page Instagram a été lancée en octobre 2020 pour proposer du contenu plus personnel et inspirant : des photos des événements organisés par l'ASBL, des citations, des astuces, de l'actualité.

Nombre d'abonnés : 33

## Newsletter digitale

- Nombre de newsletters publiées : 2 (une en septembre et une en décembre).
- Contenu: un éditorial écrit par le directeur opérationnel et des membres du conseil d'administration, des éléments audiovisuels, des articles publiés site le site d'APEDA, de l'actualité.
- Nombre d'adresses e-mail dans la liste de contacts : 2455.
- Pour les deux newsletters publiées en 2020, le taux de personnes ayant ouvert les e-mails était d'environ 42%, le taux de personnes ayant cliqué sur les liens était d'environ 7% et le taux de désinscription était de 0,7%.



La création des « pôles territoriaux » sera lancée dès septembre 2021 en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ceux-ci seront voués à remplacer le

- Publier au moins 1 post par semaine de contenu propre sur Facebook.
- Publier 2 nouveaux tutoriels pour logiciels sur YouTube.
- Publier une vidéo présentant les champs d'actions de l'APEDA sur YouTube.
- Publier une newsletter tous les 3 mois.
- Publier un article dans la presse généraliste.
- 👪 Être présents à une reprise sur une émission de radio/télévision.
- Lancer une campagne de dons.
- B Obtenir 500 nouveaux abonnés sur Facebook.
- 🦊 Atteindre 100 abonnés sur Instagram.
- Atteindre 300 abonnés sur LinkedIn.
- 🦊 Atteindre 150 abonnés sur YouTube.

## Collaborations

L'APEDA poursuit le développement de son réseau de partenaires, pour créer plus de synergies, améliorer son fonctionnement et mettre à jour ses connaissances et compétences.

#### Réseau

L'APEDA est membre du réseau **Be Education**. Be Education est né en 2019 à l'initiative d'une fondation philanthropique en partenariat avec des acteurs de terrain. Sa mission est d'accompagner des initiatives citoyennes et de créer un écosystème favorisant l'innovation et la collaboration pour un enseignement d'excellence en Belgique.



### Accompagnement

L'APEDA suit le programme d'accompagnement de Toolbox afin d'améliorer notre gestion dans tous les domaines : gouvernance, stratégie, communication, finances, ressources humaines, informatique, affaires juridiques.



## Partenaires stratégiques



Eureka ADIBib coopère avec nous dans la gestion et l'amélioration de NumaBib.



L'Association des éditeurs belges nous permet de recevoir en format PDF tous les manuels scolaires édités en Belgique pour les convertir.



Enseignons.be Communique nos actions auprès des enseignants de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



Be Education nous offre des formations et un espace de partage de bonnes pratiques et d'information.



L'Union des fédérations de parents de l'enseignement catholique collabore avec nous dans notre projet de « boîte à outils ».



La Fédération Wallonie-Bruxelles soutient le projet NumaBib et nous consulte régulièrement.

- Poursuivre les partenariats avec les associations et organismes œuvrant dans le domaine de l'éducation.
- Poursuivre le travail de développement des connaissances et des compétences au sein de l'équipe grâce au partage d'expériences, aux lectures, aux formations, etc.
- Réaliser un mapping des organisations traitant des troubles de l'apprentissage et un mapping le plus complet possible des centres pluridisciplinaires en Belgique francophone.



## **VOUS SOUHAITEZ NOUS AIDER?**

Vous pouvez nous soutenir en faisant un don.



Le Fonds des Amis d'APEDA est géré par la Fondation Roi Baudouin. Les dons à partir de 40€ par an faits à la Fondation bénéficient d'une réduction d'impôt de 45% du montant effectivement versé.

# **CLIQUEZ ICI**



www.apeda.be
Onglet "Soutenez-nous"

info@apeda.be



Nos comptes sont

- ANALYSÉS
- **▼ EXPLIQUÉS**
- **∨** PUBLIÉS

en toute transparence

et indépendance

par **Donorinfo.be** 



Avec le soutien de

