



CATALOGUE DES
FORMATIONS À
L'OUTIL NUMÉRIQUE

DANS LE CADRE DES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

ÉDITION 2022-2023

Présentation de l'APEDA	2
Les formatrices	3
1. Sensibilisation et découverte : les outils numériques en lien avec les aménagements raisonnables	4
2. Sensibilisation aux troubles de l'apprentissage pour les élèves de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire.....	4
3. Comprendre les troubles des apprentissages et adapter mon enseignement pour répondre aux besoins de tous	5
4. Un élève "dys" intègre un outil informatique dans ma classe, mais je n'y connais rien ! Vais-je m'en sortir ?	6
5. Trucs et astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève "dys" dans ma classe (2 jours)	7
6. Trucs et astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève "dys" dans ma classe (3 jours)	8
7. L'iPad au service des élèves présentant une dysgraphie et/ou une dyslexie/dysorthographe	9
8. Utiliser efficacement un Chromebook avec mes élèves présentant un trouble d'apprentissage	10
9. Trucs et astuces pour utiliser l'ordinateur au service d'un élève "dys" et intégrer la tablette Android dans ma classe	11

Notre ASBL

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles de l'apprentissage (troubles "Dys" mais aussi TDA/H et HP). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles de l'apprentissage.



L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles de l'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles de l'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.



Notre mission

L'APEDA vise à favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble de l'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études.

Nos formations

Ces formations ont été réalisées en réponse aux attentes et besoins des enseignant(e)s de la maternelle, du fondamental et du secondaire, dans l'enseignement ordinaire et spécialisé (type 1, 3 et 8). Elles visent à les sensibiliser et les outiller, sans ajouter d'obstacle à leur quotidien déjà chargé. Certaines formations approfondissent les outils de manière plus poussée que d'autres afin de s'adapter aux niveaux des différents groupes de participants. N'hésitez pas à nous consulter pour choisir l'option la plus adaptée à votre équipe.



formations@apeda.be



02 634 17 52



www.apeda.be/formations

L'APEDA compte trois formatrices de professions thérapeutiques différentes. Ayant toutes les trois une longue expérience d'utilisation des outils numériques et des logiciels d'aide, elles mettent leur expertise à disposition des formations avec dynamisme et pédagogie.

Christelle Colonval

LOGOPÈDE



Logopède licenciée en Sciences de l'Éducation, Christelle Colonval consulte en cabinet libéral avec des enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages. Spécialisée en dyspraxie et en stratégies d'apprentissage, elle met en place des aménagements raisonnables et l'outil numérique (spécialisation iPad), et a créé des fiches méthodologiques pour favoriser l'autonomie de l'enfant à l'école. Avant d'arriver chez APEDA, Christelle était déjà formatrice indépendante sur l'iPad et les aménagements raisonnables en collaboration avec Céline Bilteryst.

Tatiana de La Croix

**ERGOTHÉRAPEUTE ET
PSYCHOMOTRICIENNE**



Tatiana de la Croix a travaillé en intégration dans l'enseignement secondaire et est maître spécialisée en psychomotricité en maternelle. A l'heure actuelle, elle aide, au sein de son cabinet libéral, les enfants et les adolescents présentant des troubles de l'appren-tissage. Dans ce cadre, elle met en place l'outil numérique, analyse et propose des stratégies de compensation, apprend à gérer les émotions et rééduque le graphisme. En plus de l'APEDA, elle est formatrice indépendante sur les pistes pour aider les enfants dys. Tatiana a complété sa formation par un master en Sciences du travail pour légitimer le partage de ses connaissances de terrains.

Claire Van Impe

ERGOTHÉRAPEUTE



Claire Van Impe est ergothérapeute, spécialisée en pédiatrie. Ses consultations ont lieu en cabinet libéral et dans les écoles où elle aide des enfants et des adolescents qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Claire met en place l'outil informatique comme outil compensatoire, aide à l'apprentissage du clavier et travaille sur l'adaptation et à l'apprentissage des logiciels. Elle travaille pour l'APEDA en tant que formatrice spécialisée en PC portable.



Sensibilisation et découverte aux outils numériques en lien avec les aménagements raisonnables

Tout public, une demi-journée

Thématique :

Suite aux nouveaux décrets et circulaires mettant en œuvre la mise en place des aménagements raisonnables, l'outil numérique tient une place de plus en plus grande au sein de vos classes. Cette formation permettra de répondre aux différentes questions concernant la mise en place de celui-ci, notamment la question du quand, comment et pourquoi le mettre en place pour un élève ayant des troubles « dys ». Elle passera en revue les divers outils et aides qui existent pour répondre aux besoins spécifiques de ces jeunes. Vous serez sensibilisés à l'adaptation des supports didactiques de manière simple et efficace.

Points abordés :

- Rappel de la notion de troubles de l'apprentissage et des aménagements raisonnables qui en découlent ;
- Présentation théorique de divers logiciels compensatoires disponibles sur ordinateur et sur iPad ;
- Présentation de la bibliothèque numérique NumaBib ;
- Présentation théorique des possibilités d'adaptation des supports de cours.



Sensibilisation aux troubles de l'apprentissage pour les élèves de l'enseignement primaire et secondaire

50 minutes par classe

Thématique :

Un ou plusieurs élèves de la classe présentent un trouble des apprentissages et vous souhaitez sensibiliser le groupe afin de promouvoir l'empathie et la tolérance. Les élèves pourront se mettre à la place d'un élève "dys" à travers plusieurs ateliers ludiques.

Points abordés :

- Présenter brièvement les troubles "dys".
- Discuter sur les aménagements raisonnables.
- Se rendre compte de l'impact des troubles des apprentissages.

Méthodologie :

Nous débuterons cette activité par la présentation des troubles des apprentissages à l'aide de vidéos (en fonction des troubles rencontrés dans la classe). Ensuite, la classe sera sensibilisée aux aménagements raisonnables grâce à des mises en situation. Pour terminer, ils seront invités à se mettre à la place des élèves "dys" à travers des ateliers ludiques.



Comprendre les troubles des apprentissages et adapter mon enseignement pour répondre aux besoins de tous

Maternelle & fondamental ordinaire, 2 jours

Thématique :

Comprendre comment fonctionne un élève présentant un trouble des apprentissages est un élément essentiel pour pouvoir mettre en place les aménagements raisonnables. Cette formation est basée sur la notion d'école inclusive, en lien avec les pôles territoriaux, et permettra aux enseignants de découvrir des outils permettant d'adapter leur enseignement en fonction des besoins de chacun.

Objectifs :

- Comprendre les différents troubles et comment les dépister.
- Prendre connaissance des difficultés possibles en fonction de chaque trouble et des conseils d'aménagements raisonnables pour :
 - Déterminer les besoins réels de l'élève
 - Permettre à l'enseignant d'accueillir l'élève et d'être à ses côtés pour le rendre acteur de ses apprentissages
- Comprendre comment favoriser la réussite des élèves grâce à des outils ou méthodes d'apprentissage
- Présentation de l'outil numérique comme aménagement raisonnable et/ou comme aide à l'adaptation des supports pédagogiques.

Méthodologie :

La formation alternera entre théorie, mises en situation et partage d'expériences afin de mieux comprendre ce que vivent ces élèves au quotidien ainsi que pour répondre de façon concrète aux besoins des enseignants.

Matériel indispensable :

Un mur ou un tableau numérique permettant de projeter le PowerPoint.

Retrouvez cette formation dans les catalogues du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (**CECP**) et du Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière (**CECAFOC**).



Un élève "dys" intègre un outil informatique dans ma classe, mais je n'y connais rien ! Vais-je m'en sortir ?

Fondamental & secondaire ordinaire, 1 jour

Thématique :

L'idée qu'un élève de votre classe intègre un outil numérique au sein de sa scolarité vous angoisse. N'étant pas familiarisé avec l'informatique, vous vous demandez si vous parviendrez à être à la hauteur de ce projet. Cette formation a pour but premier de vous rassurer quant à ce type de projet de plus en plus fréquent. Vous y apprendrez à mieux connaître les troubles "dys" et leurs conséquences dans le cadre scolaire. Vous vous familiariserez avec les outils numériques utilisés par ces élèves et à la manière de les intégrer facilement au sein de votre classe.

Objectifs :

- Connaître les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Découvrir de l'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Apprendre l'adaptation simple et rapide des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Découvrir la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves "dys" dont le trouble a été attesté par un professionnel.
- Se familiariser avec les différents outils numériques pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys".
- Voir concrètement comment un élève pourra réaliser des exercices scolaires à l'aide de ses outils numériques.

Méthodologie :

Les aspects théoriques seront abordés et liés à la pratique et à votre expérience. Après une présentation théorique et pratique des logiciels et applications permettant d'adapter les supports didactiques, vous pourrez découvrir les différents logiciels (PC) et applications de compensation (iPad) destinés aux élèves. Vous découvrirez la bibliothèque NumabBib à travers des vidéos et explications sur les démarches de commande. Enfin, vous pourrez observer la mise en application des logiciels de compensation sur des supports didactiques.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint
- Les participants peuvent disposer de leur propre ordinateur (Windows). Des prises seront utiles pour les chargeurs.



Trucs et astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève "dys" dans ma classe

Fondamental & secondaire ordinaire, 2 jours

Thématique :

Les troubles de l'apprentissage restent parfois un mystère pour de nombreux enseignants. Pourtant, dans le cadre de la mise en place des aménagements raisonnables, cette notion intègre de plus en plus votre quotidien. Cette formation a pour but de vous permettre d'accueillir sereinement un enfant et son outil informatique au sein de votre groupe classe.

Objectifs :

- Connaître les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Découvrir l'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Apprendre à adapter facilement des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Utiliser la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves "dys" dont le trouble a été attesté par un professionnel
- Se représenter concrètement les différents outils numériques pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys".
- Manipuler certains logiciels de compensation.

Méthodologie :

La journée commencera par un rappel pratique et dynamique des troubles d'apprentissage et nous vous présenterons l'outil numérique comme un aménagement raisonnable. Ensuite, vous découvrirez de manière théorique et pratique les logiciels et applications permettant d'adapter les supports didactiques, vous pourrez vous mettre en pratique sur votre propre ordinateur. Durant cette partie, les formatrices seront à votre disposition afin que vous puissiez poser toutes vos questions. Lors de la deuxième journée, les différents logiciels de compensation destinés aux élèves vous seront présentés afin que vous puissiez en découvrir leurs intérêts, leurs facilités d'utilisation, leurs limites et contraintes. Vous pourrez vous mettre en action sur certains d'entre eux. Durant l'ensemble de la formation, vous serez informé(es) des équivalences disponibles sur l'iPad. Vous apprendrez à créer un profil sur le site internet de numabib et serez en mesure d'y commander des manuels scolaires au format PDF. Vous découvrirez le site internet numabib et une démonstration de commande vous sera proposée.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint
- Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (Windows). Des prises seront utiles pour les chargeurs. Les logiciels qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargés gratuitement par les participants avant la formation. Les deux seuls logiciels payants seront le Word et le OneNote faisant partie du Pack MS Office. L'idéal étant un Pack non antérieur à 2013.

Retrouvez cette formation dans les catalogues du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP) et du Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière (CECAFOC).



Trucs et astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève "dys" dans ma classe

Fondamental & secondaire spécialisé, 3 jours

Thématique :

Cette formation a pour but de vous rappeler les manifestations pratiques des divers troubles "dys", de vous apprendre à adapter vos supports de cours, de vous représenter concrètement les outils numériques compensatoires disponibles pour ces enfants et d'en découvrir leurs intérêts afin de pouvoir soutenir vos élèves dans leur utilisation.

Objectifs :

- Connaître les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Découvrir l'outil numérique comme aménagement raisonnable et comme outil de compensation pour les élèves présentant des troubles de l'apprentissage.
- Apprendre à adapter facilement des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Utiliser la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves "dys" dont le trouble a été attesté par un professionnel.
- Se représenter concrètement les différents outils numériques pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys".
- Manipuler la majorité des logiciels proposés et découvrir leur paramétrage et fonctions.

Méthodologie :

La journée commencera par un rappel pratique et dynamique des troubles d'apprentissage et nous vous présenterons l'outil numérique comme un aménagement raisonnable et comme outil de compensation. Ensuite, vous découvrirez de manière théorique et pratique les logiciels et applications permettant d'adapter les supports didactiques, vous pourrez vous mettre en pratique sur votre propre ordinateur. Durant cette partie, les formatrices seront à votre disposition afin que vous puissiez poser toutes vos questions. Lors des deux journées suivantes, les différents logiciels de compensation destinés aux élèves vous seront présentés afin que vous puissiez en découvrir leurs intérêts, leurs facilités d'utilisation, leurs limites et contraintes. Vous pourrez vous mettre en action sur la majorité d'entre eux. Durant l'ensemble de la formation, vous serez informé(es) des équivalences disponibles sur l'iPad. Vous apprendrez à créer un profil sur le site internet de numabib et serez en mesure d'y commander des manuels scolaires au format PDF.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint.
- Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (Windows). Des prises seront utiles pour les chargeurs. Les logiciels qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargés gratuitement par les participants avant la formation. Les deux seuls logiciels payants seront le Word et le OneNote faisant partie du Pack MS Office. L'idéal étant un Pack non antérieur à 2013.

Retrouvez cette formation dans les catalogues du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP) et du Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière (CECAFOC).



L'iPad au service des élèves présentant une dysgraphie et/ou une dyslexie/dysorthographe

Fondamental & secondaire, ordinaire & spécialisé, 2 jours

Thématique :

Les troubles de l'apprentissage restent parfois un mystère pour de nombreux enseignants. Pourtant, dans le cadre de la mise en place des aménagements raisonnables, cette notion intègre de plus en plus votre quotidien. Cette formation a pour but de vous permettre d'accueillir sereinement un enfant et son outil informatique au sein de votre groupe classe.

Objectifs :

- Présenter les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Présentation de l'outil numérique comme aménagement raisonnable
- Apprendre à adapter des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Utiliser la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves « dys » dont le trouble a été attesté par un professionnel
- Se représenter concrètement les différents outils numériques pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys"
- Manipuler certaines applications de compensation.

Méthodologie :

La journée commencera par un rappel pratique et dynamique des troubles d'apprentissage et nous vous présenterons l'outil numérique comme un aménagement raisonnable. Ensuite, vous découvrirez de manière théorique et pratique les sites Web ou applications permettant d'adapter l'iPad. Durant cette partie, les formatrices seront à votre disposition afin que vous puissiez poser toutes vos questions. Lors de la deuxième journée, les différentes applications de compensation destinées aux élèves vous seront présentées afin que vous puissiez en découvrir leurs intérêts, leurs facilités d'utilisation, leurs limites et contraintes. Vous pourrez vous mettre en action sur certaines d'entre elles. Vous apprendrez à créer un profil sur le site internet de NumaBib et serez en mesure d'y commander des manuels scolaires au format PDF. Vous découvrirez le site internet NumaBib et une démonstration de commande vous sera proposée.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint.
- Les participants devront disposer de leur propre iPad (modèle non antérieur à 2015 avec la mise à jour iOS 15). Des prises seront utiles pour les chargeurs. Les applications qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargées par les participants avant la formation.



Utiliser efficacement un Chromebook avec mes élèves présentant un trouble d'apprentissage

Secondaire ordinaire, 2 jours

Thématique :

Les troubles de l'apprentissage restent parfois un mystère pour de nombreux enseignants. Pourtant, dans le cadre de la mise en place des aménagements raisonnables, cette notion intègre de plus en plus votre quotidien. Cette formation a pour but de vous permettre d'utiliser de manière inclusive l'outil numérique présent dans l'établissement.

Objectifs :

- Connaître les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Découvrir l'outil numérique comme aménagement raisonnable
- Utiliser la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves "dys" dont le trouble a été attesté par un professionnel
- Découvrir le paramétrage du ChromeBook
- Se représenter concrètement les différentes fonctions d'aide présentes sur le ChromeBook pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys"
- Apprendre à adapter des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Manipuler certaines fonctions d'aide au travers d'exercices pratiques et des mises en situation.

Méthodologie :

La journée commencera par un rappel pratique et dynamique des troubles d'apprentissage et nous vous présenterons l'outil numérique comme un aménagement raisonnable. Vous découvrirez également le site internet numabib et une démonstration de commande vous sera proposée. Ensuite, vous découvrirez le paramétrage du Chromebook les fonctions d'aide présentes sur cet outil afin que vous puissiez l'utiliser de manière inclusive avec les élèves souffrant d'un trouble d'apprentissage. Vous pourrez vous mettre en pratique sur votre propre Chromebook sur certaines fonctions présentées. Durant cette partie, la formatrice sera à votre disposition afin que vous puissiez poser toutes vos questions. Enfin, vous apprendrez à adapter des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chaque élève.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint.
- Les participants devront disposer de leur propre ChromeBook. Des prises seront utiles pour les chargeurs. Les logiciels qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargés gratuitement par les participants avant la formation.



Trucs et astuces pour utiliser l'ordinateur au service d'un élève "dys" et intégrer la tablette Android dans ma classe

Secondaire ordinaire, 2 jours

Thématique :

Les troubles de l'apprentissage restent parfois un mystère pour de nombreux enseignants. Pourtant, dans le cadre de la mise en place des aménagements raisonnables, cette notion intègre de plus en plus votre quotidien. Cette formation a pour but de vous faire découvrir des programmes sur PC afin d'adapter vos cours ainsi que des applications de compensation et d'apprentissage sur la tablette Android.

Objectifs :

- Connaître les caractéristiques des troubles et leurs conséquences dans la réalisation des exercices scolaires.
- Découvrir l'outil numérique comme aménagement raisonnable
- Apprendre à adapter facilement des supports didactiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun de vos élèves.
- Utiliser la bibliothèque NumaBib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves "dys" dont le trouble a été attesté par un professionnel
- Se représenter concrètement les différentes applications de compensation pouvant venir soulager les élèves présentant certains troubles "dys"
- Comment utiliser la tablette en classe ?
- Découverte de certaines applications d'apprentissage.

Méthodologie :

La journée commencera par un rappel pratique et dynamique des troubles d'apprentissage et nous vous présenterons l'outil numérique comme un aménagement raisonnable. Ensuite, vous découvrirez de manière théorique et pratique les logiciels et applications permettant d'adapter les supports didactiques, vous pourrez vous mettre en pratique sur votre propre ordinateur. Durant cette partie, la formatrice sera à votre disposition afin que vous puissiez poser toutes vos questions. Lors de la deuxième journée, les différentes applications de compensation destinées aux élèves vous seront présentées afin que vous puissiez en découvrir leurs intérêts, leurs facilités d'utilisation, leurs limites et contraintes. Vous pourrez vous mettre en action sur certaines d'entre elles. Vous apprendrez à créer un profil sur le site internet de NumaBib et serez en mesure d'y commander des manuels scolaires au format PDF. Vous découvrirez le site internet NumaBib et une démonstration de commande vous sera proposée. Enfin, nous réfléchirons sur l'utilisation de la tablette en classe comme moyen d'apprentissage et nous découvrirons une sélection d'applications.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un mur permettant de projeter le PowerPoint.
- Les participants devront disposer d'un ordinateur (Windows). Il est possible d'en avoir 1 pour 2 personnes.
- Les participants devront disposer d'une tablette Android. Il est également possible d'en avoir 1 pour 2 personnes. Des prises seront utiles pour les chargeurs. Les logiciels qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargés gratuitement par les participants avant la formation. Les deux seuls logiciels payants seront le Word et le OneNote faisant partie du Pack MS Office. L'idéal étant un Pack non antérieur à 2013.

TARIFS

1/2 journée : 350€

1 journée : 600€

2 journées: 1100€

3 journées: 1500€

Sensibilisation élèves (min. 4 classes/jour): 80€/classe

RENSEIGNEMENTS

02 634 17 52 - formations@apeda.be

www.apeda.be/formations

Retrouvez certaines de nos formations dans les catalogues du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP) et du Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière (CECAFOC).



www.apeda.be

www.numabib.be

