

ASSOCIATION BELGE POUR LES PERSONNES
EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



S O M M A I R E

3

À PROPOS DE L'APEDA

5

INTRODUCTION

6

NUMABIB

11

ACCOMPAGNEMENT

13

FORMATION

18

SENSIBILISATION

23

COMMUNICATION

26

COLLABORATIONS

À PROPOS DE L'APEDA

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles d'apprentissage (troubles "Dys"). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles d'apprentissage. L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles d'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles d'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.

MISSION

Favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble d'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études et préparer au mieux leur entrée dans le monde du travail.

VISION

Une Société à laquelle les personnes présentant un trouble d'apprentissage contribuent pleinement, en s'épanouissant et en réalisant tout leur potentiel.

OBJECTIFS

Accroître l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles d'apprentissage à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées, favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques.

Rendre plus accessible les outils numériques pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de la bibliothèque de manuels scolaires numériques (NumaBib) comme outil gratuit.

ORGANISATION ET GOUVERNANCE

L'équipe opérationnelle est composée de 6 personnes :

- Geoffroy d'Aspremont : directeur opérationnel
- Céline Bernard : responsable du projet NumaBib
- Caroline Henrion : orthopédagogue, responsable du pôle d'expertise
- Tatiana de la Croix : ergothérapeute et formatrice
- Justine Michaux : logopède et formatrice
- Claire Van Impe : ergothérapeute et formatrice

Le conseil d'administration se réunit 4 fois par an. Tous ses membres, par leur expertise et leurs connaissances, contribuent à la réalisation des objectifs de l'APEDA. Il est composé de 6 membres :

- Hélène de Strycker : présidente
- Anne de Harenne : trésorière
- Béatrice Colson : membre
- Rachel Feller : membre
- Ghislain Maron : membre
- Anne-Françoise Rulmont : membre

L'APEDA bénéficie d'une équipe de bénévoles qui informe, sensibilise et accompagne les parents d'enfants présentant des troubles d'apprentissage, tout en soutenant l'équipe opérationnelle dans certaines missions.

- Hélène de Strycker : accompagnement et gestion de projets
- Sabine Duponcheele : accompagnement des parents

INFORMATIONS LÉGALES

Nom officiel de l'ASBL : Association Belge pour les Personnes en Difficulté d'Apprentissage

Acronyme: APEDA

Statut juridique: ASBL

Première parution au moniteur: 07/01/1965

Numéro d'entreprise : 408.942.496

Adresse du siège social : Rue du Cerf 200, 1332 Genval

Adresse du lieu habituel d'activité : Rue du Cerf 200, 1332 Genval

Téléphone : 02/634.17.52

E-mail : info@apeda.be

Sites Web : www.apeda.be – www.numabib.be

Facebook / LinkedIn / Instagram: APEDA - NumaBib

COORDONNÉES BANCAIRES

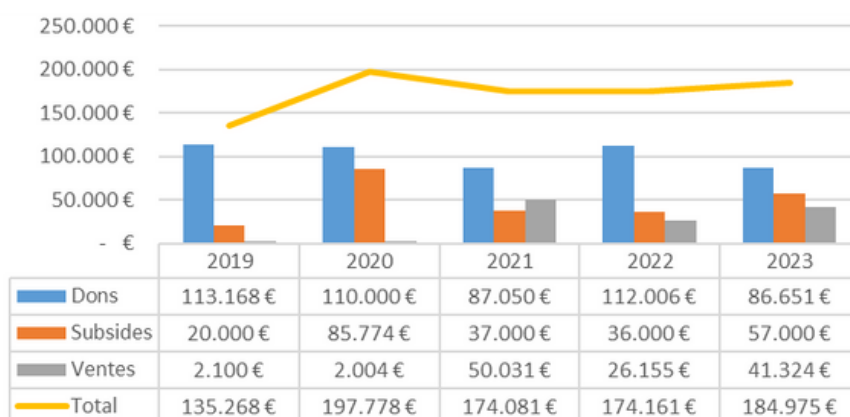
Titulaire : APEDA ASBL

IBAN : BE35 0689 0793 0737

BIC : GKCCBEBB

TVA : BE 0408.942.496

MOYENS FINANCIERS



INTRODUCTION

L'APEDA a cette année encore, comme ce rapport annuel l'atteste, accompli un travail significatif au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage dans un contexte de mise en place des pôles territoriaux et de suppression progressive des intégrations.

D'abord l'APEDA a lancé un nouveau programme pilote d'accompagnement et de formation des pôles territoriaux et a intensifié ses formations à destination des enseignants via les organismes de formation continue. L'APEDA espère que ce programme pourra être répété auprès d'autres pôles dans les années à venir.

En 2023 NumaBib a fêté ses cinq ans. 35.000 « NumaLivres » ont ainsi été commandés depuis 2018 pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage en Fédération Wallonie-Bruxelles. Au vu des très nombreux messages d'encouragements et de remerciements que nous recevons régulièrement, l'APEDA est fière et heureuse de pouvoir contribuer positivement à l'amélioration de la scolarité de nombreux élèves, et ce grâce à l'engagement et le travail toute son équipe, au soutien de généreux donateurs ainsi que de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le site internet de l'APEDA, totalement repensé en 2022, a été complété de nouvelles pages et sa fréquentation a été en forte progression en 2023. Apeda.be est ainsi devenu le site internet de référence en Belgique francophone sur les troubles d'apprentissage. Plus de 108.000 pages ont été consultées en 2023, soit près de 300 par jour en moyenne, un record pour l'asbl !

Enfin, la reconnaissance de notre expertise et de notre valeur ajoutée est attestée par notre présence en tant que membre effectif du Conseil Supérieur de l'Enseignement aux Elèves à Besoins Spécifiques, un organe consultatif officiel de la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'APEDA peut ainsi influencer et sensibiliser les pouvoirs publics et les acteurs de l'enseignement tout en contribuant aux orientations prises.

En 2023, l'APEDA a véritablement atteint une maturité, se voyant ainsi reconnue pour son expertise en Belgique francophone. Cette reconnaissance constitue une source de motivation tant pour l'équipe que pour le Conseil d'Administration, les incitant à redoubler d'efforts dans les années à venir pour poursuivre les actions et projets de l'association.

Pour finir, je souhaiterais remercier particulièrement Eleni Grammaticos qui a quitté la présidence de l'APEDA après 25 années d'engagement. Elle aura marqué l'association de son empreinte et de ses valeurs personnelles : bienveillance, empathie, engagement, professionnalisme. Toute l'équipe de l'APEDA, son conseil d'administration et sa nouvelle présidente, Hélène de Strycker, auront à cœur de poursuivre son œuvre.

Geoffroy d'Aspremont, Directeur

NUMABIB

NumaBib, la **bib**liothèque **num**érique **a**daptée, permet à tout élève présentant un trouble d'apprentissage de recevoir gratuitement la version numérique des manuels scolaires qu'il utilise.

Les versions PDF demandées aux éditeurs belges sont converties en « NumaLivre » par l'équipe d'APEDA ou par ADIBib, le partenaire néerlandophone chez Eureka. Un NumaLivre - c'est-à-dire le manuel scolaire numériquement adapté - est directement utilisable avec tous les logiciels spécifiques d'aide à la lecture et à l'écriture. L'élève peut ainsi, sur son outil numérique (IPad, PC, tablette, ChromeBook...), consulter, lire, faire lire, compléter et étudier les ressources pédagogiques utilisées en classe comme s'il travaillait sur les versions papier !

Concrètement, pour chaque élève présentant un trouble, il est possible de commander en ligne un ou plusieurs manuels scolaires : **www.numabib.be**. Cette commande peut être effectuée par l'enseignant (ou autre membre de l'équipe éducative), le parent, le thérapeute ou l'élève lui-même s'il a plus de 13 ans. Une preuve d'achat, de location ou de possession de la version papier du livre est demandée, de même qu'une attestation du trouble (certification sur l'honneur). Chaque NumaLivre est individualisé par un filigrane sur chaque page indiquant le nom de l'élève, l'établissement scolaire ainsi que l'année scolaire concernée.

NumaBib est offert gratuitement grâce au soutien d'une fondation philanthropique familiale et celui de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

NumaBib en 2023 c'est :

En 2023 **NumaBib a fêté ses 5 ans** ! Ce sont près de 35.000 NumaLivres qui ont été commandés depuis 2018, apportant ainsi une aide précieuse au cours de leur scolarité à des milliers d'élèves présentant des troubles d'apprentissage.

Cette année l'accent a été mis sur la communication pour attirer de nouveaux utilisateurs, en utilisant une variété de canaux tels que : Facebook, Instagram, vidéos, posters et prospectus distribués lors d'événements comme des salons, conférences, ou des activités organisées par des maisons d'édition. Des envois ciblés ont également été faits à des centres pluridisciplinaires, des logopèdes et autres professionnels concernés.

La collaboration avec BOOKIN Lu est pleinement effective et permet de recevoir en quelques jours les manuels scolaires ou livres de littérature des maisons d'édition françaises.

Pour répondre à la demande croissante de livres de lecture et de romans, un recensement de toutes les bibliothèques de livres numériques et/ou audio a été réalisé, mettant en avant les outils gratuits comme l'est NumaBib.

L'offre de NumaBib s'est aussi élargie à d'autres variétés de livres, tels que les livres d'Oxford University Press et les livres « Feu Vert pour le permis de conduire » des éditions Van In.

Enfin, des efforts continus ont été déployés pour améliorer le suivi des commandes, simplifier les processus et mettre à jour régulièrement le site web de NumaBib afin d'offrir une expérience utilisateur optimale.

NumaBib en chiffres en 2023 :

- 1.738 nouveaux inscrits (+28% par rapport à 2022, voir Tableau 1), soit un total de 7.939 titulaires d'un compte
- 1.573 NumaLivres disponibles (+7.6 %, voir Tableau 2)
- 9.055 NumaLivres commandés (+17%, voir Tableau 3)

Tableau 1 : nombre cumulé de titulaires d'un compte sur NumaBib

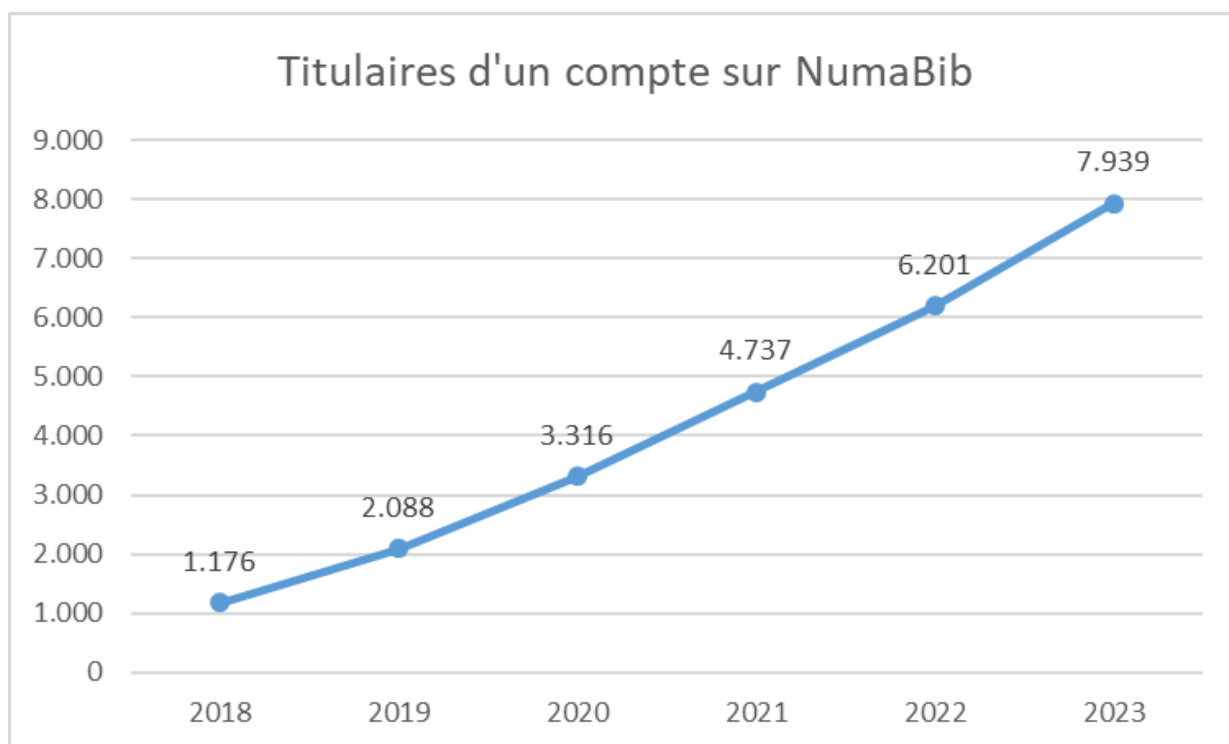


Tableau 2 : nombre cumulé de NumaLivres sur la plateforme NumaBib

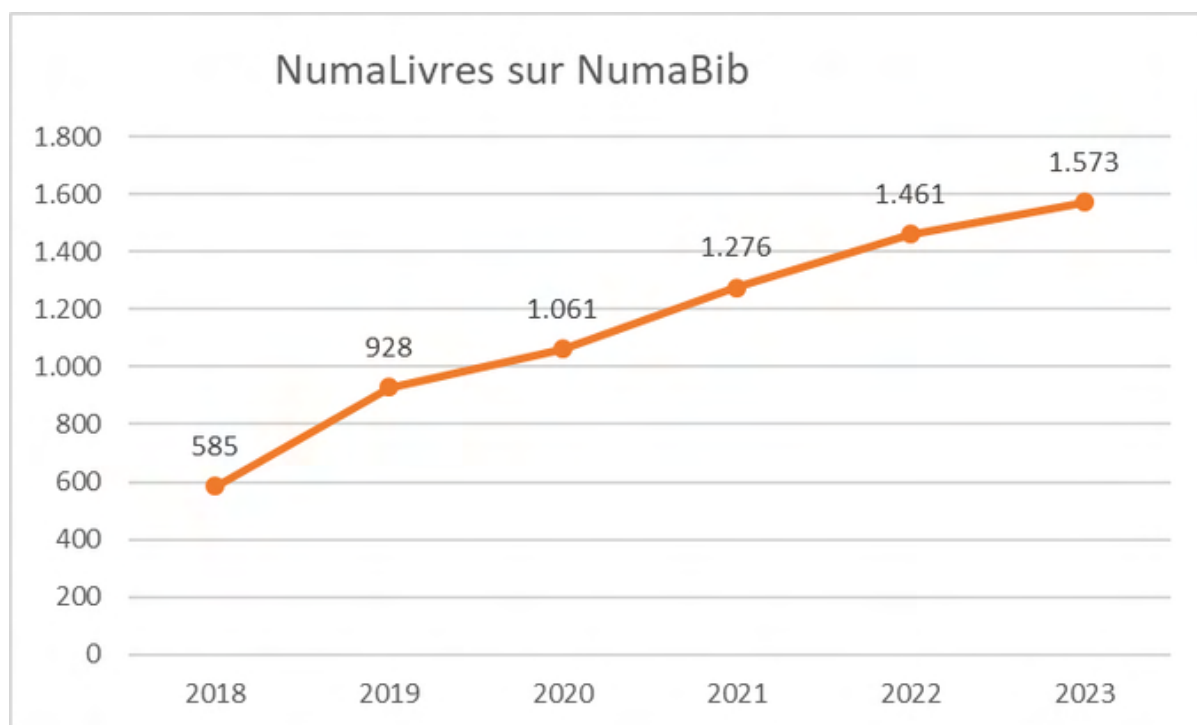
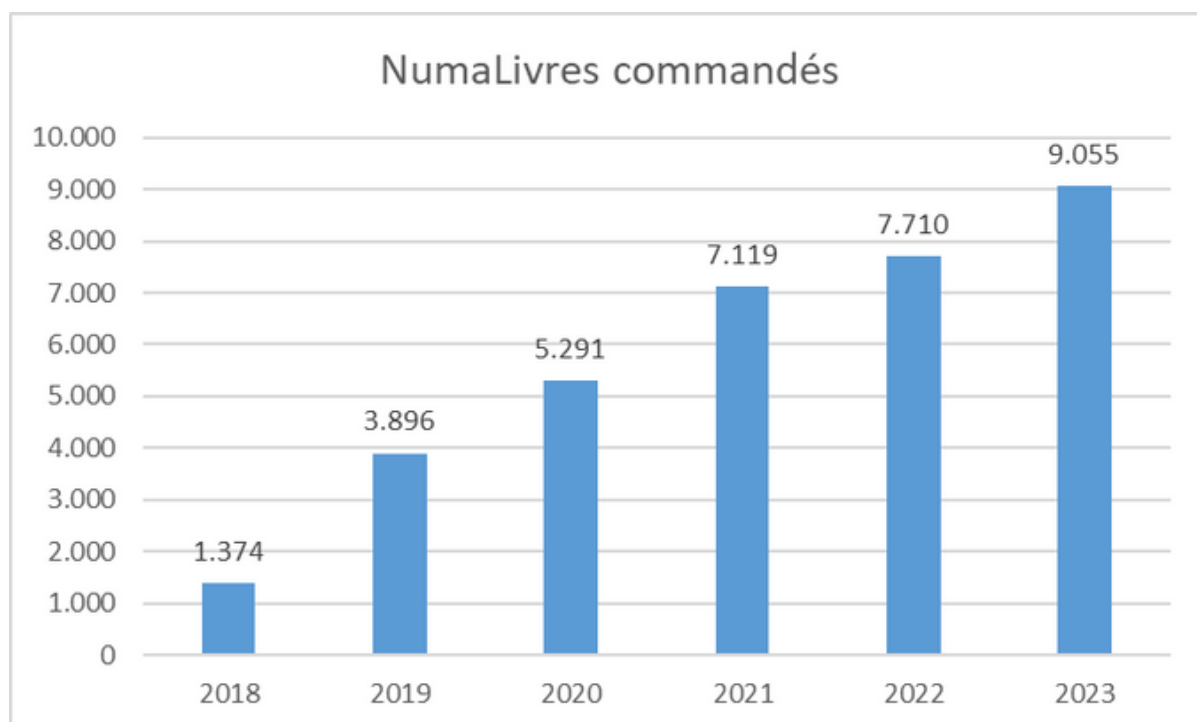


Tableau 3 : NumaLivres commandés chaque année



NumaBib en chiffres depuis sa création en 2018 :

Les NumaLivres les plus commandés sont ceux des matières de Français, suivis des mathématiques, du Néerlandais, de l'Anglais et des sciences.

Les utilisateurs qui passent commandes sont à 56% les parents/tuteurs, suivis à 25% par les écoles (enseignants, directeurs...), l'élève lui-même si plus de 13 ans (12%) et les thérapeutes (7%)

Les NumaLivres commandés étaient pour 76% pour des élèves du secondaires (ordinaire et spécialisé) et pour 24% pour le primaire (ordinaire et spécialisé).

En moyenne un élève utilisent 4 NumaLivres par année scolaire.

Près de 6000 élèves ont pu profiter d'un ou plusieurs NumaLivres depuis le lancement de la plateforme en 2018.

Les commandes ont été passées pour les écoles en Wallonie et à Bruxelles, comme le représente la carte ci-dessous.



Perspectives 2024 :

- Mieux communiquer avec les utilisateurs, répondre à leurs difficultés et les guider vers des ressources utiles.
- Elargir l'offre en continuant la recherche de partenariat avec des nouvelles maisons d'éditions belges ou étrangères, en offrant plus de livres parascolaires et de remédiation et en proposant des livres destinés à l'enseignement supérieur.
- Continuer à simplifier les procédures d'utilisation de NumaBib.

Témoignages :

« Numabib est une mine d'or pour nos élèves qui présentent des troubles de l'apprentissage. Tous les livres ou presque y sont... et si ce n'est pas le cas, il suffit de demander pour transformer un livre. Il permet à nos élèves de pouvoir accéder à leurs apprentissages de la même façon que leurs camarades. Grâce à Numabib nous avons la possibilité de mettre en place nos aménagements raisonnables de manière très rapide. Merci à vous pour tout le travail que vous fournissez au quotidien ! »

Une collaboratrice au sein d'un Pôle territorial WBE

« Un tout grand merci pour votre précieuse collaboration qui met à chaque fois des paillettes dans les yeux de mes élèves quand je leur installe sur leur IPAD et qu'ils peuvent travailler en classe comme les autres enfants. »

Une thérapeute au sein d'une ASBL

« Je suis moi-même institutrice et je m'occupe des aménagements raisonnables pour les enfants de mon école en plus d'être maman d'une grande fille dyspraxique, dysorthographique et dyslexique. Et je suis coach scolaire pour les enfants "dys". Et quel bonheur d'avoir su avoir les manuels scolaires pour elle aussi facilement ! C'est parfois du sport pour obtenir quelque chose afin de soulager la scolarité de ces enfants. Alors, merci pour votre attention ! »

Une maman et institutrice

« C'est la deuxième année consécutive qui commence, beaucoup plus légèrement que les précédentes, grâce au service de NumaBib. En effet, mon fils a pu installer tous ses manuels, en quelques clics, sur son pc scolaire. Etant atteint de différents troubles d'apprentissage, cette version numérique lui permet entre autre une lecture vocale. Sans négliger le fait, qu'il n'oublie plus ses manuels à la maison, ou en classe. Sans exagération, je peux dire que le service NumaBib a changé sa scolarité ! Je tiens également à remercier l'équipe de NumaBib, pour leur bienveillance et professionnalisme. »

Une maman

ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement des enfants présentant des troubles d'apprentissage et de leurs familles demeure au cœur des actions quotidiennes de l'ASBL. Son équipe de bénévoles reste constamment à la disposition des parents, que ce soit par courriel, téléphone, ou lors de divers événements, afin de les écouter, de dialoguer, de leur offrir des conseils pertinents, et de les orienter efficacement vers les personnes et les services appropriés.

L'offre de permanence téléphonique de l'APEDA pendant les vacances scolaires a connu une amélioration grâce à l'arrivée d'une nouvelle bénévole au sein de l'équipe. Sa contribution a permis d'accroître la capacité de l'association à répondre aux besoins des familles pendant cette période.



Dans le cadre de sa mission d'accompagnement des parents, l'APEDA a élaboré une précieuse boîte à outils comprenant 45 fiches-outils, créées par des parents pour les parents, et disponibles en téléchargement gratuit sur son site internet. Au cours de l'année écoulée, l'association a consacré des efforts à mettre à jour une dizaine de ces fiches pour les maintenir au plus près des besoins actuels.

L'APEDA a également initié un groupe de parole destiné aux parents d'enfants présentant des troubles d'apprentissage. Bien que le nombre de participants soit resté limité, les échanges au sein du groupe ont été incroyablement enrichissants pour ceux qui ont pris part à ces rencontres.

Par ailleurs, l'APEDA a lancé une version améliorée et plus conviviale de son site internet en novembre 2022, qui a rapidement démontré son utilité en tant que source d'informations riches et complètes pour ses utilisateurs. En conséquence, l'association a observé une réduction significative du volume d'appels et d'e-mails qu'elle recevait, signe que son site internet satisfait de manière plus efficace les besoins de sa communauté. L'APEDA s'engage à maintenir une mise à jour régulière du site afin de fournir les informations les plus pertinentes et les plus récentes, en accord avec les demandes de son public.

L'accompagnement offert par l'APEDA en 2023 se caractérise par :

- Une écoute bienveillante et la fourniture de pistes de réponses pratiques pour la centaine d'appels téléphoniques reçus.
- La gestion de plus de 200 e-mails pour proposer des solutions aux demandes formulées par les parents, les enseignants, les étudiants, ainsi que les thérapeutes.
- La mise à disposition de 45 fiches pratiques au sein de la boîte à outils dédiée aux parents.

Qui contacte l'APEDA par e-mail ou téléphone?

- Parents/Grands-parents : 65%
- Étudiants : 16%
- Thérapeutes et Pôles territoriaux : 6%
- Adultes : 5%
- Enseignants : 3%

Quels sujets sont les plus fréquemment abordés?

- Recherche de thérapeute/médecin/diagnostic : 19%
- Outils numériques/logiciels/livres numériques : 17%
- Aménagements raisonnables/attestations/PMS/Pôles territoriaux : 16%
- Recours : 10%
- Recherche d'école ordinaire/enseignement spécialisé : 8%
- CEB/CE1D/examens : 5%
- Permis de conduire : 4%
- Aide financière/remboursements : 3%

Perspectives 2024 :

- Améliorer l'offre de permanences téléphoniques en mettant en place un calendrier des permanences pour une meilleure disponibilité.
- Continuer la mise à jour du site internet afin de le maintenir à jour avec les dernières informations pertinentes.
- Poursuivre la révision et la mise à jour des fiches de la boîte à outils, garantissant ainsi qu'elles restent pertinentes et utiles.
- Renforcer les liens avec d'autres organisations pouvant apporter un soutien aux familles, afin d'optimiser la capacité de l'association à les orienter vers les ressources appropriées.

FORMATION



L'APEDA propose des formations destinées aux enseignants, de la maternelle au supérieur, ainsi qu'aux thérapeutes et aux parents d'enfants présentant des troubles d'apprentissage. Ces formations sont conçues pour répondre efficacement aux besoins spécifiques de chaque groupe cible, dans le but de permettre un accompagnement optimal des enfants présentant des troubles d'apprentissage tout au long de leur parcours scolaire.

En 2023, l'APEDA a étendu son offre de formations pour les enseignants via les organismes de formation continue, devenant opérateur pour des institutions avec lesquelles elle ne travaillait pas auparavant. En outre, des formations, conférences et ateliers ont été étendus à un plus large public avec pour objectif d'informer et de sensibiliser un nombre accru d'acteurs en contact avec des individus présentant des troubles d'apprentissage.

Enfin, l'APEDA a lancé un projet d'accompagnement de pôles territoriaux visant à former l'équipe d'un pôle territorial tout au long d'une année scolaire à l'utilisation des outils numériques comme moyen de compensation pour les élèves à besoins spécifiques.

Les formations de l'APEDA sont principalement dispensées dans les locaux de l'association, mais également dans les écoles primaires et secondaires lors de journées pédagogiques, à la demande des établissements scolaires. De plus, elles sont proposées via les organismes de formation continue des enseignants et dans les hautes écoles formant les futurs enseignants et professionnels paramédicaux. Cette approche diversifiée permet à l'APEDA d'atteindre un large éventail d'intervenants et de contribuer ainsi à une meilleure prise en charge des élèves confrontés à des troubles d'apprentissage.

Les formations de l'APEDA en 2023 c'est :

- Plus de 15 formations différentes adaptées aux enseignants, thérapeutes, étudiants et parents;
- 58 journées de formations (+48,7% en un an) ;
- 353 enseignants formés (+145% en un an);
- 56 thérapeutes formés;
- 18 parents formés;
- 1 équipe de pôle territorial accompagnée.

Formations :

1. En présentiel dans les locaux de l'APEDA à Genval et en distanciel

Pour les thérapeutes

- *L'ordinateur au service des élèves présentant une dysgraphie, dyslexie/dysorthographe et une dyspraxie (3 sessions de 3 jours dont 1 en ligne): 25 thérapeutes formés.*
- *L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'Apprentissage et comme moyen de rééducation (2 sessions de 3 jours dont 1 en ligne): 11 thérapeutes formés.*

Pour les parents

- *Comment accompagner mon enfant avec son outil numérique (2 sessions de 1 jour dont 1 en ligne): 18 parents formés.*
- *Session d'approfondissement à l'utilisation de l'outil numérique (1 session de 1 jour): 11 parents formés.*

2. Via les organismes de formation continue

CECAFOC

- *Appréhender et pratiquer les aménagements raisonnables. (2 jours): 9 enseignants du secondaire spécialisés formés.*
- *L'iPad et la tablette Androïd au service des élèves présentant des troubles "dys" (2 jours) : 9 enseignants du spécialisé et de secondaire ordinaire formés.*
- *Les outils numériques au service des apprentissages (1 jour): 23 enseignants du spécialisé formés.*

CECP

- *Trucs et Astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève « dys » dans ma classe (2 sessions de 2 jours): 23 enseignants du fondamental ordinaire formés.*
- *Comprendre les troubles des apprentissages et adapter mon enseignement aux besoins de tous (1 jour): 18 enseignants du primaire formés.*

FELSI

- *Dans la peau des élèves à besoins spécifiques. Mieux les comprendre pour mieux les accompagner dans mon école (2 sessions de 1 jour): 61 enseignants du fondamental ordinaire formés.*

IFPC

- *Les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (type 8) : enseignement spécialisé et pôles territoriaux (3 sessions de 3 jours): 60 enseignants du spécialisé et intervenants des pôles territoriaux formés.*
- *Utiliser les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (troubles "dys") (2 sessions de 2 jours): 39 enseignants du fondamental ordinaire formés.*

3. Dans les écoles

Lycée Emile Jacqmain

- *Comment aider et accompagner les élèves présentant un trouble des apprentissages ? (1 jour): 50 enseignants du secondaire ordinaire formés.*

Institut Redouté Peiffer

- *Utiliser efficacement un Chromebook avec mes élèves présentant un trouble d'apprentissage (2 jours): 8 enseignants du secondaire ordinaire formés.*

École maternelle de Hembeek

- *Comprendre les troubles des apprentissages et adapter mon enseignement aux besoins de tous (2 jours): 12 enseignants de maternelle ordinaire formés.*

École communale de Saint-Léger

- *Comprendre les troubles des apprentissages et adapter mon enseignement aux besoins de tous (2 jours): 22 enseignants du fondamental formés.*

École Anne Misonne

- *Trucs et Astuces pour intégrer l'ordinateur d'un élève « dys » dans ma classe (1 jour): 8 enseignants et thérapeutes formés.*

4. Dans les Hautes Ecoles

Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (Hénallux)

- *L'outil numérique comme moyen de compensation pour les étudiants présentant des troubles de l'apprentissage (2 jours): 11 enseignants du supérieur formés.*

5. Autres formations externes

Psychoéducation

- *Les outils numériques au service des apprentissages (2 jours): 11 thérapeutes, intervenants de pôles territoriaux et enseignants de tous niveaux formés.*

Centre de Rééducation Socioprofessionnelle de l'Est

- *Comprendre et accompagner les troubles des apprentissages chez l'adulte (2 demi-journées de formation): 9 thérapeutes, éducateurs et autres professionnels formés.*

Centre Pédagogique Paroles

- *Comprendre et accompagner les enfants présentant des troubles d'apprentissage (4h): 7 intervenants formés.*

Accompagnement de pôles territoriaux :

Pôle territorial de Charleroi Métropole

- *Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques (3 demi-journées de formation en 2023, projet se poursuivant en 2024): 18 intervenants formés.*

Perspectives 2024 :

- Poursuivre la formation continue des thérapeutes et enseignants.
- Former un plus grand nombre de futurs enseignants et thérapeutes.
- Accompagner et former les équipes pluridisciplinaires de plusieurs pôles territoriaux.
- Etoffer l'offre de l'APEDA par des modules vidéo.

Accompagnement du Pôle territorial de Charleroi Métropole



En 2023, l'APEDA a lancé son programme d'accompagnement de pôles territoriaux en collaboration avec le Pôle territorial de Charleroi Métropole.

Ce projet, qui s'étale sur une année scolaire, a pour but d'outiller l'équipe pluridisciplinaire du pôle territorial sur les questions liées aux outils numériques comme moyens de compensation dans le processus éducatif. Le projet vise également à sensibiliser les parents d'élèves présentant des troubles d'apprentissage et les enseignants des écoles coopérantes avec le pôle.

En effet, la réussite scolaire des élèves à besoins spécifiques n'est possible que lorsque tous les acteurs impliqués dans l'éducation de l'enfant sont engagés et avancent dans la même direction. Une évaluation continue et en fin de programme permettra d'estimer si celui-ci peut être étendu à d'autres pôles territoriaux.

SENSIBILISATION

En 2023, la sensibilisation du grand public, des enseignants, des thérapeutes, des familles et de tous ceux qui sont en contact avec des individus présentant des troubles d'apprentissage a été renforcée. Cette sensibilisation s'est concrétisée par diverses actions, notamment l'organisation d'un salon dédié, la participation à des stands dans différents événements, la tenue de nombreuses conférences et ateliers destinés à des publics variés, la réalisation d'un sondage et la participation à une étude. Ces initiatives ont permis de diffuser des informations cruciales, de promouvoir une meilleure compréhension des troubles d'apprentissage et de favoriser un soutien adéquat aux personnes concernées dans différents contextes.

L'action de sensibilisation de l'APEDA en 2023 c'est :

- Co-organisation d'un salon ;
- Participation à 8 salons ;
- Accompagnement de 4 représentations scolaires et tout public d'un spectacle ;
- Présentation de 6 conférences ;
- Animation de 7 ateliers ;
- Réalisation et diffusion d'1 sondage sur l'utilisation d'outils numériques et de logiciels de compensation ;
- Coopération à la réalisation d'1 étude sur le numérique à l'école ;
- Sensibilisation de plus de 284 actuels et futurs enseignants ;
- Sensibilisation de plus de 30 futurs orthopédagogues ;
- Information de plus de 46 parents ;
- Rencontre avec UNIA ;
- Participation au Conseil Supérieur de l'Enseignement pour les élèves à besoins spécifiques.

Salons :

1. Salon organisé par l'APEDA

REEDUKADO

- *Edition 2023 organisée par Simila asbl en partenariat avec APEDA (salon de 1 journée à Liège + stand APEDA) : près de 200 visiteurs.*

2. Salons organisés par d'autres acteurs

SETT

- *Le salon de l'enseignement à l'heure des nouvelles technologies (stand, 2 jours à Namur).*

Grand Marché Logopédique

- *Edition 2023 organisée par la régionale du Brabant de l'Union Professionnelle des Logopèdes Francophones (UPLF) (stand, 1 jour à Bruxelles).*

Journée de sensibilisation à l'enseignement inclusif

- *Question d'inclusion à la Haute Ecole Albert Jacquard (stand et atelier, ½ journée à Namur).*

Festival Out of the Books

- *Edition 2023 (stand et atelier, salon de 2 jours à Wavre).*

LUDOVIA#BE

- *Festival des pédagogies numériques (stand et participation à 1 table ronde, 2 jours à Spa).*

Samedifference

- *Une journée de sensibilisation pour porter un regard différent sur le handicap, édition 2023 organisée par l'échevinat des Personnes en Situation de Handicap de la commune d'Uccle et le Conseil Consultatif Ucclois des Personnes en Situation de Handicap (CCCPSH) (stand, ½ journée à Bruxelles).*

La richesse de nos différences

- *Journée de sensibilisation à toutes les formes de handicap, édition 2023, organisée par le Plan de Cohésion Sociale de Viroinval (stand, ½ journée à Viroinval).*

Conférences et ateliers :

ADHD, ASC & LD Belgium

- *Les tablettes comme outil de compensation (conférence de 3h, en collaboration avec Cœur à Corps et dyspraxie.lu) : 25 personnes informées.*

Commune de Woluwe-Saint-Lambert

- *Troubles « Dys » : Comprendre et accompagner votre enfant (conférence de 1h30) : 16 parents informés.*

Apple Education France

- *L'iPad comme moyen de compensation pour les élèves présentant un trouble des apprentissages (1 atelier de 1h30) : 30 enseignants de tous niveaux sensibilisés.*

Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'expression française (48e congrès)

- *Dys/10 en maths !? (1 atelier de 1h15) : 20 enseignants de tous niveaux sensibilisés.*

Wallonie-Bruxelles Enseignement

- *L'iPad comme moyen de compensation pour les élèves présentant un trouble des apprentissages (atelier de 1h) : 20 enseignants informés.*
- *NumaBib, la bibliothèque numérique des manuels scolaires en version numérique (atelier de 45 minutes) : 54 enseignants informés.*
- *Les outils d'accessibilité sur iPad (atelier de 45 minutes) : 30 enseignants informés.*

Festival Out of the Books

- *« Comment soutenir l'apprentissage des « dys » grâce aux outils numériques ? » (atelier de 1h) : 25 enseignants et autres participants informés.*

Haute Ecole Albert Jacquard

- *Les outils numériques au service des étudiants à besoins spécifiques (atelier de 45 minutes) : 30 enseignants et futurs enseignants informés.*

Académie royale des beaux-arts de Bruxelles – Ecole Supérieure des Arts

- *Les troubles d'apprentissage dans l'enseignement supérieur (conférence de 30min): 70 enseignants et autres membres du personnel sensibilisés.*
- *Les troubles d'apprentissage dans l'enseignement supérieur (conférence de 1h): 5 personnes sensibilisées.*
- *Sensibilisation sur les troubles d'apprentissage (atelier d'1h30): 5 personnes sensibilisées.*

Haute Ecole Bruxelles Brabant – Campus Defré

- *Sensibilisation aux troubles de l'apprentissage et aux aménagements raisonnables (conférence de 1/2 journée): 30 étudiants en spécialisation en orthopédagogie.*

Mutualités Chrétiennes

- *Découvrons nos dys-férences : comprendre et accompagner mon enfant (conférence de 1h15): 30 parents informés.*

Spectacles :

Pièce “Dys sur Dys”

- *Représentations à l'Eden, Centre culturel de Charleroi (stand dans le village thématique organisé en parallèle à la pièce, 2 ½ journées à Charleroi).*
- *Représentations à la MCCA - Maison des Cultures et de la Cohésion Sociale de Molenbeek Saint-Jean (accompagnement des représentations scolaires et tout public, 2 jours à Bruxelles).*

Plaidoyer :

Ligue des Familles

- *Le numérique à l'école : équipement et éducation au numériques, étude réalisée partiellement en coopération avec l'APEDA sur la question de l'outil numérique comme aménagement raisonnable.*

Perspectives 2024 :

- Accroître la participation à des événements de sensibilisation pour le grand public afin de mieux informer la population sur les troubles d'apprentissage.
- Continuer à offrir des ateliers et conférences à divers publics pour les sensibiliser aux troubles d'apprentissage, aux aménagements raisonnables et à l'outil numérique comme moyen de compensation.
- Sensibiliser davantage les futurs enseignants et thérapeutes aux aménagements raisonnables.
- Poursuivre le plaidoyer pour une meilleure accessibilité aux outils numériques pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage.
- Etablir de nouveaux partenariats et renforcer les synergies afin de contribuer à la diffusion d'informations sur les troubles d'apprentissage.

ZOOM

REEDUKADO

Organisé conjointement par Simila et l'APEDA, l'édition 2023 du salon REEDUKADO s'est tenu le 21 octobre à Liège.

REEDUKADO est un salon professionnel dédié à l'inclusion et aux outils facilitateurs d'apprentissages, destiné au grand public, à un public ayant des besoins spécifiques (troubles « Dys »- TDA/H – TSA – HP- handicap ou syndrome spécifique) mais aussi à un public d'enseignants, d'acteurs du monde psycho-médico-social et de familles.

En parallèle au salon, deux conférences et divers ateliers ont été présentés durant cette journée. Ainsi l'exposé du Pr. Stevens Laureys, neurologue et neuroscientifique – ULC, s'est intitulé « Les neurosciences et l'impact positif de la méditation sur notre cerveau et notre santé mentale » et celui de Bruno Humbeeck, docteur en psychopédagogie, Clinique de la résilience, « Eduquer aux écrans à l'heure de la génération de verre ».

Lors de cet événement, l'APEDA a également tenu un stand et présenté un atelier sur NumaBib.

COMMUNICATION

En 2023, l'APEDA a consolidé sa présence auprès de ses publics cibles en utilisant divers canaux de communication, notamment son site internet, ses pages sur les réseaux sociaux et un bulletin d'information trimestriel. Une attention particulière a été portée au développement de la page Instagram de l'association, dans le but d'engager un public plus jeune. De nouveaux dépliants destinés aux enseignants, aux thérapeutes et aux parents, ainsi que des plaquettes de présentation de l'association, ont été conçus et largement diffusés lors de rencontres avec des partenaires, de formations et d'événements ouverts au grand public. Ces informations ont également été envoyées par voie postale aux centres pluridisciplinaires. Enfin, un mémorandum en vue des élections de 2024 a été publié pour sensibiliser les décideurs politiques aux enjeux liés aux personnes en difficulté d'apprentissage.

Site internet

Le nouveau site de l'APEDA, mis en ligne en novembre 2022, a poursuivi son développement tout au long de l'année 2023. De nouvelles pages et sections ont été créées afin de rassembler encore plus d'informations utiles aux personnes concernées par la thématique des troubles d'apprentissage. Ces pages concernent notamment les questions suivantes: aménagements pour les adultes au travail, aménagements pour les étudiants de promotion sociale et de l'enseignement supérieur, aides financières pour l'achat d'un outil numérique, recommandations pour l'obtention du permis de conduire.



Site internet en 2023

- Utilisateurs du site: 33.000 (dont 24.000 en Belgique et 5.400 en France)
- Vues: 108.000
- Pages les plus consultées: les différents troubles suivis de la boîte à outils

Réseaux sociaux



Page Facebook

- Nombre d'abonnés: 2 983 (+12,86% en un an)
- Mentions «J'aime»: 2 643 (+8,6 % en un an)
- Nombre de publications: 131 (+125,5% en un an)
- Nombre total de commentaires en 2023 : 60



Page YouTube

- Nombre d'abonnés: 190 (+17% en un an)
- Total de vue accumulées: 6691 (+76% en un an)
- Vidéos publiées:
 - Epreuves certificatives externes 2023
 - Tutoriel : Installer le ruban Studys sur Mac
 - Tutoriel : Installer le ruban Studys sur Windows
 - Tutoriel : Installer l'outil classeur sur Word
 - Télécharger un NumaLivre sur PC
 - Soutenez l'APEDA, faites un don!
- La vidéo ayant obtenu le plus de vues en 2023 est la vidéo sur la dyspraxie (TDC) chez les adultes (2022), suivie par la vidéo sur les adaptations des épreuves certificatives externes (2023)
- Le nombre d'heures de visionnage en 2023 revient à 169,6h (+20% en un an)



Page LinkedIn

- Nombre d'abonnés: 600 (+16,28% en un an)



Page Instagram

- Nombre d'abonnés: 188 (+60,7% en un an)
- Nombre de publications: 76
- Nombre total de "j'aime" en 2023 : 539
- Nombre total de commentaires en 2023 : 20

Newsletter digitale

- Nombre de newsletter publiées: 4 (mars, juin, septembre, décembre).
- Contenu : des éditoriaux écrits par le directeur opérationnel, des articles publiés sur le site de l'APEDA, de l'actualité, des études et enquêtes, des astuces et découvertes, les formations de l'APEDA, des informations sur NumaBib, différents logiciels de compensation, les éléments de plaidoyer en vue des élections de 2024 et tous les événements auxquels a participé l'association.
- Nombre d'abonnés: 6.332
- Taux d'ouverture moyen: 35,4%
- Taux de clics moyen: 4,6%

Présence dans les médias

- Article intitulé « Dyslexie, dyscalculie, TDA/H, etc... Au moins 50 000 élèves concernés », paru dans l'Avenir le 27 mars 2023.
- Article intitulé « Troubles dys chez l'enfant, comment l'accompagner? », paru dans Partenamut Magazine 167, automne 2023.
- Article intitulé « Ecole et numérique en version panoramique », paru dans Le Ligeur le 30 août 2023.

Perspectives 2024 :

- Poursuivre le développement du contenu du site internet de l'APEDA pour centraliser davantage de ressources existantes sur les troubles d'apprentissage et notamment l'outil numérique comme moyen de compensation.
- Continuer à publier des infolettres à quatre reprises pendant l'année.
- Maintenir la présence en ligne de l'APEDA sur les réseaux sociaux.
- Publier des articles dans la presse généraliste et spécialisée.
- Récolter de nouveaux témoignages sur les troubles d'apprentissage, l'utilisation de NumaBib, d'outils numériques et autres aménagements raisonnables.
- Réaliser une campagne de dons.

Mémoire pour les élections de 2024

Priorités de l'Association belge pour les Personnes en Difficulté d'Apprentissage (APEDA asbl) pour la législature 2024-2028

En vue des élections de 2024, l'APEDA publie ses demandes aux prochains gouvernements.

Pour permettre une inclusion réellement bénéfique des élèves présentant des troubles d'apprentissage dans l'enseignement, aider les familles les plus fragiles, éviter les redoublements inutiles, les réorientations maladroites et donc le décrochage scolaire et la marginalisation, l'APEDA recommande aux prochains gouvernements d'œuvrer pour une meilleure prise en charge des coûts des outils et logiciels numériques nécessaires à ces élèves, un remboursement des séances thérapeutiques et une meilleure prise en compte des troubles d'apprentissage dans la formation initiale des enseignants.

Le mémoire est disponible [sur le site internet de l'APEDA.](#)

COLLABORATIONS

L'APEDA poursuit le développement de son réseau de partenaires, pour créer plus de synergies, augmenter sa visibilité et son impact, améliorer son fonctionnement et mettre à jour ses connaissances et compétences.

Réseau



L'APEDA est membre du réseau **Be Education**.

Be Education est né en 2019 à l'initiative d'une fondation philanthropique en partenariat avec des acteurs de terrain. Sa mission est d'accompagner des initiatives citoyennes et de créer un écosystème favorisant l'innovation et la collaboration pour un enseignement d'excellence en Belgique.

Accompagnement

L'APEDA a suivi en 2023 le programme d'accompagnement de **Toolbox** afin d'améliorer sa gestion dans tous les domaines : gouvernance, stratégie, communication, finances, ressources humaines, informatique, affaires juridiques.



Partenaires stratégiques en 2023



Eureka ADIBib est un partenaire clé dans la gestion et l'amélioration de NumaBib ainsi que dans le plaidoyer et la sensibilisation.



L'**Association des éditeurs belges** permet à l'APEDA de recevoir en format PDF tous les manuels scolaires édités en Belgique pour les convertir.



L'**Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique** collabore avec l'APEDA dans le projet de la « boîte à outils ».



La **Fédération Wallonie-Bruxelles** soutient le projet NumaBib et consulte l'APEDA régulièrement.



L'APEDA a participé à l'organisation du salon REEDUKADO 2023 avec l'**ASBL Simila**.



L'APEDA a accompagné la **MC** dans la création de sa page internet spécifique aux troubles d'apprentissage.



L'APEDA a conseillé et enrichi le plaidoyer de **la Ligue des Familles** dans la rédaction d'une étude sur « Le numérique à l'école : équipement et éducation numérique ».

L'APEDA a besoin de votre soutien pour poursuivre ses actions en faveur des élèves présentant des troubles d'apprentissage !

En faisant un don à l'APEDA vous contribuez à :

- accompagner les personnes présentant des troubles "dys" et leur entourage ;
- élargir l'offre sur NumaBib ;
- former plus d'enseignants et de thérapeutes ;
- rendre accessibles plus d'informations.

Le Fonds des Amis d'APEDA est géré par la Fondation Roi Baudouin. Les dons à partir de 40 € bénéficient d'une réduction d'impôt de 45% du montant effectivement versé.



Fondation Roi Baudouin

IBAN : BE10 0000 0000 0404

Communication : 020/1580/00032

Nos comptes sont

✓ **ANALYSÉS**

✓ **EXPLIQUÉS**

✓ **PUBLIÉS**

en toute transparence
et indépendance
par **Donorinfo.be**



02/634.17.52

info@apeda.be

www.apeda.be

APEDA asbl, Rue du Cerf 200, 1332 Genval

Avec le soutien de la



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES