CATALOGUE DES
FORMATIONS

TROUBLES D' APPRENTISSAGE, AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES ET OUTILS NUMÉRIQUES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

WWW.APEDA.BE FORMATIONS@APEDA.BE 02 634 17 52

SOMMAIRE

Présentation de l'APEDA 2

Les formatrices.....3

Les formations.....4

1. Mieux comprendre les troubles d'apprentissage 4

2. Dyspraxie ou TDC, troubles neurovisuels et dysgraphie. Comprendre et accompagner ces enfants en début de scolarité.....5

3. Les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (type 8) : enseignement spécialisé et pôles territoriaux.....6

4. Les outils numériques aux services des apprentissages : PC et iPad.....7

5. Le PC au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage.....8

6. L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation.....9

7. Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.....10

Tarifs et renseignements.....13

PRÉSENTATION

Notre ASBL

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles d'apprentissage (troubles "dys"). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles d'apprentissage. L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles d'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles d'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.

Mission

Favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble d'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études et préparer au mieux leur entrée dans le monde du travail.

Vision

Une Société à laquelle les personnes présentant un trouble d'apprentissage contribuent pleinement, en s'épanouissant et en réalisant tout leur potentiel.

Objectifs

Accroitre l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles d'apprentissage à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées, favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques. Rendre plus accessible les outils numériques pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de la bibliothèque de manuels scolaires numériques (NumaBib) comme outil gratuit.

Nos formations

L'APEDA propose des formations à l'attention de différents publics gravitant autour d'individus présentant des troubles d'apprentissage. Les formations pour les membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux visent à les informer sur les troubles d'apprentissage, les aménagement raisonnables et notamment l'outil numérique comme moyen de compensation. Certaines formations approfondissent les outils de manière plus poussée que d'autres afin de s'adapter aux attentes et niveaux des participants. Ces formations peuvent se donner dans les locaux des pôles territoriaux ou dans ceux de l'APEDA. Certaines d'entre elles sont dispensées via les organismes de formation continue. N'hésitez pas à nous consulter pour déterminer l'option la plus adaptée aux besoins de votre équipe.

formations@apeda.be
02 634 17 52
www.apeda.be/formation-enseignant/

LES FORMATRICES

L'APEDA compte trois formatrices de professions thérapeutiques différentes. Ayant toutes les trois de l'expérience dans le suivi d'enfants présentant des troubles d'apprentissage et sur les outils numériques au service d'élèves à besoins spécifiques, elles mettent leur expertise à disposition des enseignants avec dynamisme et pédagogie.

Justine Michaux

LOGOPÈDE

Justine est logopède depuis dix ans dans l'enseignement secondaire spécialisé où elle est aussi référente numérique. Elle a également accompagné de nombreux élèves en intégration. Elle suit de près les nouvelles technologies permettant de palier les troubles d'apprentissage.

Tatiana de La Croix

ERGOTHÉRAPEUTE ET PSYCHOMOTRICIENNE

Tatiana est ergothérapeute et psychomotricienne. Elle aide les enfants et les adolescents présentant des troubles d'apprentissage en mettant en place des outils numériques, en proposant des stratégies de compensation, d'organisation,...

Claire Van Impe

ERGOTHÉRAPEUTE

Claire est ergothérapeute spécialisée en pédiatrie. Elle met en place l'outil informatique comme outil compensatoire, aide à l'apprentissage du clavier et travaille sur l'adaptation et l'apprentissage des logiciels. Elle est spécialisée en PC portable.

1 Mieux comprendre les troubles d'apprentissage

Tout public, 1 jour

Présentation :

Cette formation permettra à tout un chacun d'avoir une meilleure compréhension des différents troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, trouble du développement du langage/ dysphasie, trouble développemental de la coordination/ dyspraxie, TDA/H) et de leur impact au niveau scolaire et dans la vie professionnelle. Chaque trouble sera abordé d'un point vue théorique et pratique à l'aide de cas cliniques concrets mais également par des mises en situation.

Objectifs :

- Distinguer les notions de difficultés d'apprentissage et de troubles d'apprentissage.
- Reconnaître et dépister un trouble d'apprentissage.
- Se représenter concrètement les différents troubles d'apprentissage.
- Comprendre l'impact des troubles d'apprentissage sur le quotidien, la scolarité et la vie professionnelle.
- Découvrir quelques pistes d'aide.

Méthodologie :

- Formation alliant théorie et pratique.
- Echanges avec les participants.
- Réflexions à partir de cas cliniques concrets.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

Dyspraxie ou TDC, troubles neurovisuels et dysgraphie. Comprendre et accompagner ces enfants en début de scolarité.

Public de M3 à P3, 3 jours

FORMATION DISPENSÉE PAR

Eliane De Brabandere

KINÉSITHÉRAPEUTE
ET ERGOTHÉRAPEUTE

Présentation :

L'objectif est de soutenir une intervention précoce et d'éviter ainsi la spirale qui conduit à l'échec scolaire. Au niveau théorique, nous proposons de clarifier les termes de dyspraxie et TDC (trouble développemental de la coordination), de décrire ce qui se cache derrière l'appellation de troubles neuro-visuo-spatiaux, et enfin de comprendre ce que signifie une dysgraphie, en nous intéressant à ce qui pourrait se cacher derrière ce « symptôme ». Concrètement surtout : quelles sont les répercussions sur les apprentissages scolaires chez ces enfants aux profils parfois très différents? La formation a pour but de donner aux participants des moyens clairs et concrets pour soutenir les enseignants confrontés à ces enfants au sein de leurs classes, par la mise en place d'aménagements raisonnables entre autres, pour in fine les aider à garder confiance en eux et réussir à l'école, malgré leurs difficultés.

Objectifs :

- Découvrir les évolutions récentes de la recherche scientifique autour des troubles susmentionnés.
- S'approprier les évolutions récentes sur les stratégies d'aménagements raisonnables pour les troubles susmentionnés qui répondent aux besoins spécifiques des élèves et qui sont éventuellement profitables à l'ensemble de la classe.
- Développer des pratiques d'évaluation adaptées à diverses situations d'apprentissage.

Méthodologie :

Lors de la première journée, diverses mises en situations seront utilisées pour comprendre et exposer les notions théoriques, pour pouvoir observer de façon plus pertinente les besoins de ces enfants. Durant les deux journées suivantes, les modalités à privilégier pour éviter l'échec scolaire et la perte de confiance en soi seront développées dans les différents domaines scolaires concernés. Le fil conducteur de la formation est de permettre aux personnes qui travaillent dans les pôles territoriaux d'acquérir les moyens d'accompagner au mieux les enseignants qui doivent relever ces défis au quotidien.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

Les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (type 8) : enseignement spécialisé et pôles territoriaux

Fondamental & secondaire, 3 jours

Présentation :

Cette formation a pour objectif de faire découvrir aux participants les outils numériques et logiciels adaptés qui sont susceptibles de favoriser l'apprentissage des élèves à besoins spécifiques. A l'issue de la formation, les participants disposeront de nouvelles connaissances sur les outils numériques comme moyen de compensation des troubles d'apprentissage. Ils sauront adapter un support de cours pour le rendre inclusif en utilisant les logiciels présentés. Ils connaitront les différentes fonctions d'aide et possibilités offertes par les logiciels compensatoires - en ce compris en contexte scolaire. Enfin, les participants disposeront de nouvelles ressources numériques pour soutenir les apprentissages.

Objectifs :

- Découvrir des outils numériques au service des apprentissages et de la différenciation dans le cadre de l'école inclusive.
- Rechercher, analyser et expérimenter les effets des outils numériques sur l'apprentissage (y compris l'évaluation), sur mon enseignement, sur la gestion de la classe et sur ma posture d'enseignant.

Méthodologie :

La formation commencera par une partie théorique permettant de présenter l'ensemble des outils numériques et logiciels adaptés comme moyens de compenser les troubles d'apprentissage. La mise en place de l'outil au sein de l'organisation scolaire, en tant qu'aménagement raisonnable, sera également abordée. Ensuite, les participants seront invités à se mettre en action sur leurs outils afin de découvrir les nombreuses possibilités de ces derniers en termes d'aménagement, d'adaptation mais aussi d'apprentissage.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (**IFPC**).

Les outils numériques aux services des apprentissages : PC et iPad

2 jours

Présentation :

Cette formation a pour but de mieux faire connaitre les outils numériques (iPad et PC Windows) et de comprendre comment ils peuvent aider les enfants dans leurs apprentissages et particulièrement les enfants présentant un trouble d'apprentissage. Pour ces derniers, les avantages et les inconvénients de l'iPad et du PC (Windows) seront présentés afin de pouvoir choisir la meilleure solution lorsque l'outil numérique est envisagé comme outil de compensation et est introduit en classe.

Objectifs :

- Envisager le PC (Windows) ou l'iPad comme outil de compensation lors de troubles d'apprentissage et faire une comparaison des avantages de l'un ou de l'autre.
- Faire un tour des logiciels et des sites permettant l'aide et le soutien des apprentissages sur PC (Windows) ou sur iPad.

Méthodologie :

Cadre théorique :
- Avantages/inconvénients des deux outils
- Condition pour réussir l'introduction de l'outil numérique en classe
- Envisager l'outil numérique comme une aide aux devoirs

Partie comparative (en comparant ce qui est possible sur iPad et sur PC) :
- Classeur numérique
- Compléter un PDF
- Carte mentale
- Ligne du temps
- Graphiques
- Organisation/planification
- Géométrie
- Synthèse vocale
- Apprentissage clavier
- ...

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.

5 Le PC au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage

1 à 3 jours selon les modules choisis

Présentation :

Les formations PC Windows et iPad ont pour objectif d'enseigner le maniement de ces différents outils numériques et logiciels adaptés aux participants afin qu'ils puissent non seulement conseiller les outils les plus adaptés aux besoins des individus concernés, mais également leur apprendre à utiliser ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

Objectifs :

La formation PC Windows est constituée de 3 modules d'une journée :

- 1. Module d'introduction sur le PC comme outil compensatoire ;
- 2. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) ;
- 3. Module sur les fonctions d'aide aux tracés.

Méthodologie :

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (PC Windows). Une liste de logiciels à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

Renseignements complémentaires :

Les formations PC Windows et iPad, organisées chacune en 3 modules d'une journée, sont modulables en fonction des compétences et des besoins de chaque participant. Il n'est donc pas obligatoire de suivre les 3 jours de formations. Vous pouvez par exemple opter pour les 2ième et 3ième jours si vous avez déjà une certaine maîtrise de l'outil. Vous pouvez également choisir de ne pas vous inscrire au 3ième jour si son contenu ne vous est pas nécessaire.

6 L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

1 à 3 jours selon les modules choisis

Présentation :

Les formations PC Windows et iPad ont pour objectif d'enseigner le maniement de ces différents outils numériques et logiciels adaptés aux participants afin qu'ils puissent non seulement conseiller les outils les plus adaptés aux besoins des individus concernés, mais également leur apprendre à utiliser ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

Objectifs :

La formation iPad est constituée de 3 modules d'une journée :

- 1. Module d'introduction sur l'iPad comme outil compensatoire ;
- 2. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) et en langage oral ;
- 3. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en mathématiques, en géométrie et en méthodes de travail.

Méthodologie :

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants devront disposer de leur propre iPad (mise à jour requise : iOs 17). Une liste d'applications à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

Renseignements complémentaires :

Les formations PC Windows et iPad, organisées chacune en 3 modules d'une journée, sont modulables en fonction des compétences et des besoins de chaque participant. Il n'est donc pas obligatoire de suivre les 3 jours de formations. Vous pouvez par exemple opter pour les 2ième et 3ième jours si vous avez déjà une certaine maîtrise de l'outil. Vous pouvez également choisir de ne pas vous inscrire au 3ième jour si son contenu ne vous est pas nécessaire.

Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Présentation :

Ce projet a pour but d'outiller les pôles territoriaux sur les questions liées aux outils numériques comme moyens de compensation dans le processus éducatif.

Objectifs :

- Etre mieux formé aux besoins spécifiques et outillés pour accompagner les équipes éducatives des écoles coopérantes dans la mise en place d'outils numériques comme aménagement raisonnable.
- Connaître les outils numériques les plus souvent utilisés ,iPad et PC Windows, ainsi que le Chromebook et la tablette Android.
- Connaître les différentes fonctions d'aide et principaux logiciels et applications adaptés.
- Pouvoir conseiller et mettre en place les meilleures outils et adaptations numériques possibles en fonction de la réalité de terrain et des besoins de chacun.
- Etre capable d'accompagner un élève outillé vers l'autonomie.

Méthodologie :

- Formation : 8 modules d'une demi-journée alliant théorie et pratique. Possibilité de sélectionner 1 ou plusieurs modules selon les besoins de l'équipe. Le contenu des 8 modules est présenté à la page suivante.
- Suivi individualisé : Possibilité de prévoir 1h de rendez-vous mensuel personnel avec l'accompagnateur sur Teams pour chacun des participants au programme d'accompagnement afin d'obtenir un suivi personnalisé et des réponses aux questions individuelles .

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.

Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Module 1

Introduction : l'outil numérique au services des élèves à besoins spécifiques

- Informations légales sur les aménagements raisonnables
- Les différents outils numériques et fonctions d'aide
- Mise en place de l'outil numérique au sein d'un établissement scolaire
- Apprentissage clavier

Module 2

Trucs et astuces pour enseignants : démystifier le numérique

- Outils d'adaptation de texte PC
- Outils d'adaptation de texte iPad
- Craintes liées à l'introduction des outils numériques
- Communication avec l'élève et organisation du matériel

Modules 3

Découverte des principaux outils : le PC Windows

- Word et Studys
- PDF XChange
- Scanner
- Ligne du temps

Module 4

Découverte des principaux outils : l'iPad

- Réglages
- Pages
- Notability et Prizmo
- Ligne du temps

Module 5

Outils pour la prédiction et correction orthographique et la synthèse vocale

- Outils pour la prédiction et correction orthographique et la synthèse vocale
- NumaBib

Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Module 6

Outils pour les tracés et les compétences visuo-spatiales

- Outils pour les tracés et les compétences visuo-spatiales :
- Tableau à double entrée
- Graphique
- Calcul écrit
- Géométrie
- Réponses aux demandes plus spécifiques

Module 7

Découverte du Chromebook et des tablettes Android

- Outils sur Chromebook et tablettes Android
- Echanges

Modules 8

Outils numériques pour les élèves présentant des besoins sensori-moteurs

- Outils pour les troubles moteurs
- Outils pour les troubles d'audition centrale ou périphérique
- Outils pour les troubles de la vue ou neuro-visuels

Renseignements complémentaires :

Pour de plus amples informations sur ces modules et la possibilité de les combiner dans le cadre d'un projet plus global d'accompagnement, contactez-nous à formations@apeda.be.

TARIFS

1/2 journée : 400€ + frais de déplacement
1 journée : 650€ + frais de déplacement
2 journées : 1200€ + frais de déplacement
3 journées : 1600€ + frais de déplacement

RENSEIGNEMENTS

02 634 17 52 - formations@apeda.be
www.apeda.be/formation-enseignant

Certaines de nos formations à destination des membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux sont dispensées via les **organismes de formation continue**. Retrouvez-les dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (**IFPC**).

L'APEDA organise également des formations à destination des **enseignants de l'enseignement obligatoire et du supérieur**, des **CPMS**, des **thérapeutes**, des **parents** et anime des **ateliers de sensibilisation** ainsi que des **conférences** pour différents publics à la demande (entités publiques, entreprises, associations ...). Pour de plus amples informations, visitez notre site internet ou contactez-nous à formations@apeda.be.

apeda
numabib

www.apeda.be
www.numabib.be