



# CATALOGUE DES FORMATIONS

TROUBLES D' APPRENTISSAGE, AMÉNAGEMENTS  
RAISONNABLES ET OUTILS NUMÉRIQUES

ANNÉE ACADÉMIQUE 2025-2026

Présentation de l'APEDA .....	2
Les formatrices.....	3
Les formations pour les enseignants.....	4
1. Mieux comprendre les troubles d'apprentissage.....	4
2. Formation sur l'outil numérique comme moyen de compensation pour les étudiants présentant des troubles d'apprentissage.....	5
Les ateliers de sensibilisation pour les étudiants.....	7
1. Sensibilisation aux troubles d'apprentissage pour les étudiants du supérieur.....	7
2. Sensibilisation aux outils numériques comme moyen de compensation pour les futurs enseignants ou thérapeutes.....	8
Tarifs et renseignements.....	9

## Notre ASBL

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles d'apprentissage (troubles "dys"). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles d'apprentissage. L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles d'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles d'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.

## Mission

Favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble d'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études et préparer au mieux leur entrée dans le monde du travail.

## Vision

Une Société à laquelle les personnes présentant un trouble d'apprentissage contribuent pleinement, en s'épanouissant et en réalisant tout leur potentiel.

## Objectifs

Accroître l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles d'apprentissage à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées, favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques. Rendre plus accessible les outils numériques pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de la bibliothèque de manuels scolaires numériques (NumaBib) comme outil gratuit.

## Nos formations

L'APEDA propose des formations à l'attention de différents publics gravitant autour d'individus présentant des troubles d'apprentissage. Les formations pour les enseignants du supérieur visent à les informer sur les troubles d'apprentissage, les aménagement raisonnables et notamment l'outil numérique comme moyen de compensation. Elles sont modulables. N'hésitez pas à nous consulter pour déterminer l'option la plus adaptée aux besoins de votre équipe.

 [formations@apeda.be](mailto:formations@apeda.be)

 02 634 17 52

 [www.apeda.be/formation-enseignant/](http://www.apeda.be/formation-enseignant/)

# LES FORMATRICES

L'APEDA compte plusieurs formatrices de professions thérapeutiques différentes. Ayant toutes de l'expérience dans le suivi d'enfants présentant des troubles d'apprentissage et sur les outils numériques au service d'élèves à besoins spécifiques, elles mettent leur expertise à disposition des enseignants avec dynamisme et pédagogie.

**Justine  
Michaux**

LOGOPÈDE



**Tatiana  
de La Croix**

ERGOTHÉRAPEUTE ET  
PSYCHOMOTRICIENNE



**Claire  
Van Impe**

ERGOTHÉRAPEUTE



**Marie  
Ingrasci**

INSTITUTRICE PRIMAIRE  
ET ORTHOPÉDAGOGUE  
CLINICIENNE



**Adeline  
Lapôtre**

ERGOTHÉRAPEUTE ET  
PSYCHOMOTRICIENNE





## **Mieux comprendre les troubles d'apprentissage**

**Tout public, 1 jour**

### **Présentation :**

Cette formation permettra à tout un chacun d'avoir une meilleure compréhension des différents troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, trouble du développement du langage/ dysphasie, trouble développemental de la coordination/ dyspraxie, TDA/H) et de leur impact au niveau scolaire et dans la vie professionnelle. Chaque trouble sera abordé d'un point de vue théorique et pratique à l'aide de cas cliniques concrets mais également par des mises en situation.

### **Objectifs :**

- Distinguer les notions de difficultés d'apprentissage et de troubles d'apprentissage.
- Appréhender la question du terme "multidys".
- Reconnaître et dépister un trouble d'apprentissage.
- Se représenter concrètement les différents troubles d'apprentissage.
- Comprendre l'impact des troubles d'apprentissage sur le quotidien, la scolarité et la vie professionnelle.
- Découvrir quelques pistes d'accompagnement.

### **Méthodologie :**

- Formation alliant théorie et pratique.
- Echanges avec les participants.
- Réflexions à partir de cas cliniques concrets.

### **Matériel indispensable :**

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.



# **Formation sur l'outil numérique comme moyen de compensation pour les étudiants présentant des troubles d'apprentissage**

**2 heures à 2 jours, selon les modules choisis**

## **Présentation :**

Cette formation a comme premier objectif de rappeler les signes observables des différents troubles d'apprentissages à l'âge adulte. Elle a également pour but de discuter de l'utilisation de l'outil numérique comme aménagement raisonnable en situation d'apprentissage et d'évaluation au sein de l'enseignement supérieur inclusif. La formation permettra aux participants de découvrir certains logiciels et applications qui permettent de compenser les troubles d'apprentissage d'étudiants en fonction de leurs besoins. Elle présentera par ailleurs certaines fonctionnalités existant sur les outils numériques utiles aux enseignants pour adapter leurs supports de cours afin de les rendre plus inclusifs.

## **Objectifs :**

- Se représenter concrètement les troubles d'apprentissage chez le jeune adulte.
- Appréhender la notion d'aménagement raisonnable dans l'enseignement supérieur inclusif.
- Découvrir les outils numériques au services des apprentissages pour les étudiants présentant des troubles d'apprentissage.
- Découvrir les outils pour adapter des supports de cours.

## **Méthodologie :**

- Formation alliant théorie et pratique.
- Possibilité de manipuler les outils numériques et de s'exercer sur certains logiciels.
- Echanges avec les participants.

## **Matériel indispensable :**

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.

## **Renseignements complémentaires :**

La formation est modulable à la demande. Il est donc possible de n'organiser qu'un atelier de 2 heures sur un des thèmes abordés ou de dispenser l'intégralité de la formation en 2 jours. La répartition en modules est présentée à la page suivante.



# **Formation sur l'outil numérique comme moyen de compensation pour les étudiants présentant des troubles d'apprentissage**

**2 heures à 2 jours, selon les modules choisis**

## **Module 1 : Les troubles d'apprentissage chez le jeune adulte**

- Les troubles d'apprentissages chez le jeune adulte
- Mises en situation

## **Module 2 : Aménagement raisonnable & outil numérique**

- Aspects légaux
- L'outil numérique comme aménagement raisonnable en situation d'apprentissage et d'évaluation

## **Module 3 : Les outils à destination des enseignants afin de créer leur support de cours pour qu'ils conviennent à tous**

- Supports adaptés pour les étudiants qui présentent des troubles d'apprentissage.
- Outils d'adaptation de texte.

## **Module 4 : Les outils numériques, fonctions d'aide et logiciels de compensation au service des étudiants présentant des troubles d'apprentissage**

- Les outils pour la lecture et l'écriture
- Les outils pour les mathématiques
- Les outils pour l'organisation

## **Module 5 : Les outils spécifiques d'aide à l'orthographe**

- Outils pour la prédiction et la correction orthographique.

## **Module 6 : Les logiciels pour la méthode de travail et l'étude**

- Les outils de conceptualisation et de mémorisation

## **Module 7 : Module complémentaire sur demande**



## **Sensibilisation aux troubles d'apprentissage**

**1 heure 40 minutes**

### **Présentation :**

Cet atelier vise à sensibiliser les étudiants aux troubles d'apprentissage. Il débutera par des mises en situation leur permettant de se mettre dans la peau d'une personne présentant un trouble d'apprentissage et de mieux comprendre ce qu'elle vit. Un rappel théorique sera ensuite réalisé et complété par un échange sur la mise en place d'aménagements raisonnables dans le cadre de l'enseignement supérieur inclusif. Les étudiants seront également amenés à réfléchir à des exemples d'aménagements en lien avec leur future profession.

### **Objectifs :**

- Mieux comprendre les troubles d'apprentissage.
- Appréhender la notion d'aménagement raisonnable.
- Visualiser des exemples concrets d'aménagements dans l'enseignement supérieur ou en lien avec la future profession.

### **Méthodologie :**

Les mises en situation permettront aux participants de se mettre pour quelques instants dans la peau d'une personne présentant un trouble d'apprentissage. Les échanges et partages d'expérience susciteront la réflexion et la participation active des étudiants à l'atelier.

### **Matériel indispensable :**

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

### **Renseignements complémentaires :**

La durée de l'atelier peut être adaptée à la demande.



# Sensibilisation aux outils numériques comme moyen de compensation

**1 heure 40 minutes**

## **Présentation :**

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les participants à la question de l'outil numérique comme moyen de compenser les troubles d'apprentissage. Il s'adresse aux futurs professionnels de la santé et de l'éducation.

## **Objectifs :**

- Découvrir des outils numériques au service des apprentissages.
- Découvrir les fonctions d'aide et principaux logiciels de compensation.

## **Méthodologie :**

En partant de modèles technopédagogiques et de cas cliniques, les étudiants découvriront en quoi l'outil numérique peut constituer une aide précieuse pour les personnes à besoins spécifiques dans leurs apprentissages. En parallèle aux démonstrations, les échanges et partages d'expérience susciteront la réflexion et la participation active des étudiants à l'atelier.

## **Matériel indispensable :**

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

## **Renseignements complémentaires :**

La durée de cet atelier peut être adaptée à la demande.

## TARIFS

**2 heures** : 200€ + frais de déplacement

**1/2 journée** : 400€ + frais de déplacement

**1 journée** : 650€ + frais de déplacement

**2 journées** : 1200€ + frais de déplacement

**3 journées** : 1600€ + frais de déplacement

Toute demande particulière fera l'objet d'un devis spécifique.

## RENSEIGNEMENTS

02 634 17 52 - formations@apeda.be

www.apeda.be/formation-enseignant

L'APEDA organise également des formations à destination des **enseignants de l'enseignement obligatoire**, des **thérapeutes**, des **parents** et anime des **ateliers de sensibilisation** ainsi que des **conférences** pour différents publics à la demande (entités publiques, entreprises, associations ...). Pour de plus amples informations, visitez notre site internet ou contactez-nous à formations@apeda.be.



[www.apeda.be](http://www.apeda.be)  
[www.numabib.be](http://www.numabib.be)

