



CATALOGUE DES **FORMATIONS**

**TROUBLES D' APPRENTISSAGE, AMÉNAGEMENTS
RAISONNABLES ET OUTILS NUMÉRIQUES**

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Présentation de l'APEDA	2
Les formations.....	3
1. Mieux comprendre les troubles d'apprentissage (1 jour).....	3
2. Trouble développemental du langage (TDL) et école inclusive : comprendre, aménager, enseigner et évaluer (2 jours, IFPC).....	4
3. Les troubles neuro-visuels et visuels (2 jours, WBE).....	5
4. Agir pour l'inclusion : une journée sur les technologies d'assistance pour les pôles territoriaux (1jour, IFPC).....	6
5. Accompagner les élèves et les enseignants dans la mise en place du numérique en classe pour les élèves en difficultés d'apprentissages (troubles « dys ») (3 jours, IFPC).....	7
6. Échanges de pratiques autour de l'intelligence artificielle au service de l'inclusion : rédaction et traitement des documents, adaptation des supports de cours, motivation et différenciation (1jour, IFPC).....	8
7. Regard réflexif sur les outils numériques et les ressources au service des élèves à besoins spécifiques au sein du pôle et de nos écoles coopérantes (2 jours, CFPC).....	9
8. Réussir l'inclusion des élèves présentant des troubles des apprentissages - accompagnement des pôles (1 jour, WBE).....	10
9. Les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (Apple) (1 jour, WBE).....	11
10. L'iPad en classe au service des élèves à besoins pédagogiques particuliers (1 jour, WBE).....	12
11. Découverte des outils numériques au service des apprentissages (2 jours).....	13
12. Le PC au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (3 jours).....	14
13. L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation (3 jours).....	15
14. L'outil numérique au service des élèves et des enseignants comme facteur de réussite scolaire : niveau avancé (2 jours).....	16
15. Le logiciel GeoGebra (1 jour).....	17
16. iPad avancé : études de cas et situations de classe (1 jour).....	18
17. Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux (modules et durée au choix).....	19
Tarifs et renseignements.....	

Notre ASBL

L'APEDA est un centre d'expertise pluridisciplinaire, intégrant des parents, des enseignants et des thérapeutes, actif depuis 1965 sur l'ensemble des troubles d'apprentissage (troubles "dys"). C'est aussi un espace d'écoute et d'orientation pour les parents de jeunes présentant des troubles d'apprentissage. L'APEDA promeut des méthodes et des outils numériques susceptibles de compenser les troubles d'apprentissage dans le processus éducatif. Elle est un acteur capable de mobiliser un large réseau d'organisations partenaires dans le domaine des troubles d'apprentissage et dans le domaine de l'innovation dans l'enseignement.

Mission

Favoriser l'accès équitable au système éducatif des jeunes présentant un trouble d'apprentissage et accompagner ceux qui en ont la charge (équipes éducatives, parents, thérapeutes) pour permettre à ces jeunes de réussir leurs études et préparer au mieux leur entrée dans le monde du travail.

Vision

Une Société à laquelle les personnes présentant un trouble d'apprentissage contribuent pleinement, en s'épanouissant et en réalisant tout leur potentiel.

Objectifs

Accroître l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles d'apprentissage à travers des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'accompagnement des parties concernées, favorisant la bonne mise en place des aménagements raisonnables et des outils numériques. Rendre plus accessible les outils numériques pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage et promouvoir leur utilisation à travers une diffusion de la bibliothèque de manuels scolaires numériques (NumaBib) comme outil gratuit.

Nos formations

L'APEDA propose des formations à l'attention de différents publics gravitant autour d'individus présentant des troubles d'apprentissage. Les formations pour les membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux visent à les informer sur les troubles d'apprentissage, les aménagement raisonnables et notamment l'outil numérique comme moyen de compensation. Certaines formations approfondissent les outils de manière plus poussée que d'autres afin de s'adapter aux attentes et niveaux des participants. Ces formations peuvent se donner dans les locaux des pôles territoriaux ou dans ceux de l'APEDA. Certaines d'entre elles sont dispensées via les organismes de formation continue. N'hésitez pas à nous consulter pour déterminer l'option la plus adaptée aux besoins de votre équipe.



formations@apeda.be



02 634 17 52



www.apeda.be/formation-enseignant/



Mieux comprendre les troubles d'apprentissage

Tout public, 1 jour

Présentation :

Cette formation permettra à tout un chacun d'avoir une meilleure compréhension des différents troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, trouble du développement du langage/ dysphasie, trouble développemental de la coordination/ dyspraxie, TDA/H) et de leur impact au niveau scolaire et dans la vie professionnelle. Chaque trouble sera abordé d'un point de vue théorique et pratique à l'aide de cas cliniques concrets mais également par des mises en situation.

Objectifs :

- Distinguer les notions de difficultés d'apprentissage et de troubles d'apprentissage.
- Appréhender la question du terme "multidys".
- Reconnaître et dépister un trouble d'apprentissage.
- Se représenter concrètement les différents troubles d'apprentissage.
- Comprendre l'impact des troubles d'apprentissage sur le quotidien, la scolarité et la vie professionnelle.
- Découvrir quelques pistes d'accompagnement.

Méthodologie :

- Formation alliant théorie et pratique.
- Echanges avec les participants.
- Réflexions à partir de cas cliniques concrets.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.



Trouble développemental du langage (TDL) et école inclusive : comprendre, aménager, enseigner et évaluer

Public fondamental, 2 jours

Présentation et méthodologie:

Les participants auront l'opportunité de mieux comprendre les spécificités du TDL et d'explorer une large palette d'outils de soutien, d'accompagnement et d'évaluation favorisant l'inclusion de l'élève TDL au sein de l'école inclusive.

La formation proposera des méthodologies concrètes et directement transférables sur le terrain, à travers des vidéos, des mises en situation, du matériel à manipuler et des exemples issus de la pratique professionnelle. Ancrée dans les avancées récentes de la recherche scientifique et nourrie par une expérience quotidienne de terrain, cette formation privilégiera également une dynamique d'échanges et de co-construction entre participants aux profils variés. Dans un premier temps, nous construirons une définition commune du TDL afin de partager des repères clairs et actualisés. Nous aborderons ensuite les aménagements et adaptations possibles dans différents domaines : le langage oral (compréhension et expression), le langage écrit et les mathématiques.

Objectifs :

- Identifier le TDL au regard de la recherche scientifique récente
- Découvrir des stratégies didactiques en lien avec les aménagements raisonnables
- Développer des notions d'évaluation adaptées à diverses situations d'apprentissage

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC).



Les troubles neuro-visuels et visuels

Public fondamental, 2 jours

Présentation :

Cette formation vise à approfondir la compréhension des troubles neuro-visuels (TNV) chez l'enfant et à identifier leurs impacts sur les apprentissages scolaires. Elle permettra aux participants de découvrir des outils et des stratégies concrètes favorisant l'inclusion et l'accessibilité pédagogique pour tous les élèves, dans le respect du modèle de service de la WBE.

L'approche proposée s'inscrit dans la pédagogie universelle et soutient la mise en place d'aménagements raisonnables intégrant les évolutions récentes de la recherche. Elle encourage également la collaboration entre les différents acteurs éducatifs afin de renforcer les pratiques d'accompagnement au sein des équipes.

Objectifs :

- Situer les troubles Neuro visuels au sein des troubles neurodéveloppementaux (TND).
- Les Troubles Neuro-visuels
- Connaître et comprendre les troubles associés et/ou concomitants, comme le trouble développemental de la coordination (TDC), la dyslexie, la dyscalculie, le TDA/H,...
- Repérer les signes des TNV dans une classe de maternelle ou de primaire, sur base d'exemples concrets
- Analyser les impacts des TNV en mathématiques, en lecture/écriture et dans la vie scolaire et sociale.
- Mettre en place des aménagements raisonnables adaptés, cohérents avec les principes de pédagogies universelles.
- Développer des pistes d'accompagnement collaborative, favorisant le travail d'équipe entre enseignants, thérapeutes et famille, dans le modèle de service de WBE.

Méthodologie :

La formation repose sur une approche interactive et participative, combinant apports théoriques, pratiques et réflexions collaboratives.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Un paperboard.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE).



Agir pour l'inclusion : une journée sur les technologies d'assistance pour les pôles territoriaux

1 jour

Présentation :

L'APEDA, en partenariat avec le CRETH, vous invite à une journée d'ateliers à destination des membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux sur différents thèmes liés au numérique au service de l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire. Cette journée a pour objectif de mieux vous outiller afin que vous puissiez soutenir les enseignants dans la mise en place d'un environnement plus inclusif pour leurs élèves.

Objectifs :

- Être mieux outillé pour accompagner les équipes éducatives des écoles coopérantes dans la mise en place d'outils numériques comme aménagement raisonnable
- Découvrir des outils numériques pouvant être utiles aux élèves à besoins spécifiques dans leur scolarité
- Prendre connaissance d'outils numériques au service des apprentissages et de la différenciation dans le cadre de l'école inclusive
- Echanger sur des pratiques inclusives

Méthodologie :

La journée sera divisée en 3 sessions. Lors de chaque session, 3 ateliers seront animés en parallèle. Lors de chaque atelier, des outils et cas pratiques viendront illustrer les principes théoriques visant à favoriser l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire par le numérique. Ces démonstrations et discussions autour de cas concrets permettront de développer les compétences des participants dans une démarche réflexive et de pratique collaborative en lien avec la réalité professionnelle.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC).

**En partenariat
avec le**





Accompagner les élèves et les enseignants dans la mise en place du numérique en classe pour les élèves en difficultés d'apprentissages (troubles << dys >>)

3 jours

Présentation :

L'outil numérique peut être un partenaire pour les enseignants du spécialisé et les équipes des pôles territoriaux dans l'accompagnement des élèves présentant des troubles des apprentissages mais également comme moyen efficace vers l'inclusion. Nous aborderons l'outil numérique au service de l'élève équipé d'un PC en explorant les différentes fonctions d'aide permettant de compenser ses difficultés (des alternatives sur Android et sur Chromebook seront proposées). Dans un second temps, nous verrons, l'outil numérique au service de l'enseignant (créer du contenu adapté, gagner du temps à l'aide du numérique, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, diversifier les supports...). Nous découvrirons un panel de logiciels disponibles sur PC ou en ligne (des alternatives sur Mac seront proposées quand elles sont disponibles). La dernière journée sera consacrée à l'utilisation de l'iPad pour l'élève (comme moyen de compensation) et pour l'enseignant (comme moyen d'inclusion).

Objectifs :

- Découvrir des outils numériques au service des apprentissages et de la différenciation dans le cadre de l'école inclusive.
- Rechercher, analyser et expérimenter les effets des outils numériques sur l'apprentissage (y compris l'évaluation), sur mon enseignement, sur la gestion de la classe et sur ma posture d'enseignant.

Méthodologie :

- Formation alliant théorie et pratique.
- Manipulations de logiciels et applications.
- Création de contenu selon les besoins.
- Analyse et échanges avec les participants sur base de cas concrets.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Chaque participant devra se munir d'un outil numérique et des accès nécessaires à l'installation de nouveaux logiciels.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC).



Échanges de pratiques autour de l'intelligence artificielle au service de l'inclusion : rédaction et traitement des documents, adaptation des supports de cours, motivation et différenciation

Public fondamental, 1 jour

Présentation :

Cette formation s'adresse à des professionnels de l'éducation qui utilisent déjà l'intelligence artificielle dans leurs pratiques. Elle repose sur un principe central : l'échange de pratiques autour de l'apport de l'IA (prompts, logiciels, chatbots,...) pour favoriser l'inclusion scolaire. À travers des ateliers collaboratifs, les participants explorent comment l'IA peut les aider dans différentes tâches comme la rédaction et le traitement des documents, l'adaptation des supports de cours, la motivation et la différenciation.

Objectifs :

- Echanger des expériences de pratiques en matière d'intelligence artificielle.
- Utiliser, adapter et/ou construire des outils d'analyse réflexive.
- Elaborer des pistes d'actions afin de faire évoluer ses pratiques.

Méthodologie :

Suite à un brainstorming collectif, les participants seront amenés à échanger en sous-groupe sur l'apport de l'IA dans des pratiques inclusives (PIA, AR, CUA, ...). Ensuite, une mise en commun collective sera proposée pour terminer par une activité plus dynamique de réflexion sur nos pratiques. Cette démarche sera réitérée à 4 reprises afin d'aborder différentes thématiques (les documents administratifs, la motivation, l'adaptation des supports et la différenciation).

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Chaque participant devra se munir d'un outil numérique et des accès nécessaires à l'installation de nouveaux logiciels.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC).



Regard réflexif sur les outils numériques et les ressources au service des élèves à besoins spécifiques au sein du pôle et de nos écoles coopérantes

2 jours

Présentation :

Cette formation pratique et concrète, axée sur des études de cas qui introduisent et mènent à la théorie, offrira aux participants des outils concrets pour adopter une approche réfléchie quant à l'introduction d'un outil numérique auprès d'un élève à besoins spécifiques. Ces outils permettront d'évaluer le contexte scolaire, d'identifier les besoins et les forces de l'élève, et de proposer les outils, applications ou logiciels les plus adaptés ainsi que des conditions nécessaires au succès de leur mise en œuvre.

Par ailleurs, la réflexion portera aussi sur la valeur ajoutée des outils numériques dans l'élaboration de supports de cours et sur les moyens de les rendre inclusifs.

Objectifs :

- Mener un état des lieux des outils déjà mis en place au sein du pôle et des écoles coopérantes.
- Comparer, sélectionner et évaluer d'autres outils numériques favorisant l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages.
- Analyser les facteurs qui contribuent ou freinent leur mise en place et leur utilisation dans les classes.
- Identifier et déployer les actions permettant de réguler, renforcer et pérenniser leur utilisation.
- Mettre en place un processus d'accompagnement pour que les écoles coopérantes s'approprient ces outils.

Méthodologie :

La formation commencera par une partie théorique permettant de présenter l'ensemble des outils numériques et logiciels adaptés comme moyens de compenser les troubles d'apprentissage. La mise en place de l'outil au sein de l'organisation scolaire, en tant qu'aménagement raisonnable, sera également abordée. Ensuite, les participants seront invités à se mettre en action sur leurs outils afin de découvrir les nombreuses possibilités de ces derniers en termes d'aménagement, d'adaptation mais aussi d'apprentissage.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue du Centre de Formation Enseignement des Communes et des Provinces (CFCP).



Réussir l'inclusion des élèves présentant des troubles des apprentissages - accompagnement des pôles

1 jour

Présentation :

Cette formation a pour objectif de permettre aux agents des pôles territoriaux de faire un état des lieux de ce qui existe, à l'heure actuelle, pour aider les élèves ayant des troubles des apprentissages à l'aide du numérique. Ceci afin d'être capable d'initier un projet numérique pour un élève et d'accompagner l'enseignant.

Objectifs :

- Comprendre le rôle du pôle territorial dans la mise en place d'un outil numérique
- Connaître le processus de mise en place d'un outil numérique
- Être capable d'aiguiller un enseignant vers des pistes d'aide au niveau du numérique pour créer ou adapter du contenu
- Connaître les différentes fonctions d'aide existante permettant de compenser un trouble des apprentissages à l'aide du numérique

Méthodologie :

La formation s'articule autour d'une succession de partages théoriques, de démonstrations, de manipulations et de réflexions collectives.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Chaque participant se munit de son outil numérique personnel.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de Wallonie-Bruxelles Enseignement (**WBE**).



Les outils numériques au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage (Apple)

1 jour

Présentation :

Cette formation a pour objectif de permettre aux agents des pôles territoriaux de comprendre, paramétrer et exploiter l'iPad comme outil d'accompagnement et de compensation au service des élèves qui présentent un trouble de l'apprentissage.

Objectifs :

- S'approprier les outils inclusifs existants
- Explorer leurs fonctionnalités
- Analyser l'offre en termes d'évolutivité des outils
- Expérimenter les différents outils

Méthodologie :

La formation s'articule autour d'une succession de partages théoriques, de démonstrations, de manipulations et de réflexions collectives.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Chaque participant est muni de son outil numérique personnel.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de Wallonie-Bruxelles Enseignement (**WBE**).



L'iPad en classe au service des élèves à besoins pédagogiques particuliers

1 jour

Présentation :

L'objectif de cette formation est de comprendre comment les activités en classe avec l'iPad peuvent permettre à chaque élève, quels que soient ses besoins, d'accéder aux apprentissages selon les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA), en combinant accessibilité, différenciation et créativité.

Objectifs :

- S'approprier les outils inclusifs existants
- Explorer leurs fonctionnalités
- Analyser l'offre en termes d'évolutivité des outils
- Expérimenter les différents outils

Méthodologie :

Après une initiation aux fonctions d'accessibilité, la formation présente des situations concrètes d'activités avec l'iPad en classe puis met en évidence les plus-values d'utiliser un outil numérique pour favoriser l'inclusion. D'autres perspectives d'exploitations de l'outil ou de l'application utilisée sont envisagées.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Chaque participant se munit de son iPad personnel.

Renseignements complémentaires :

Retrouvez cette formation dans le catalogue de Wallonie-Bruxelles Enseignement (**WBE**).



Découverte des outils numériques au service des apprentissages

2 jours

Présentation :

Cette formation d'initiation aux outils numériques s'adresse aux participants qui souhaitent se former à la question de l'outil numérique comme moyen compensatoire sans pour autant réaliser une mise en place de l'outil de A à Z.

Elle a pour but de mieux faire connaître les outils numériques (iPad et PC Windows) et comprendre comment ils peuvent aider les enfants dans leurs apprentissages, particulièrement ceux qui présentent un trouble d'apprentissage. Les principales fonctions d'aide ainsi que des exemples de logiciels ou applications utiles à ces jeunes seront présentés à travers des démonstrations. Les participants repartent avec un panel d'outils à explorer.

Objectifs :

- Envisager le PC (Windows) ou l'iPad comme outil de compensation lors de troubles d'apprentissage.
- Connaître les principales fonctions d'aide.
- Découvrir des logiciels et applications permettant le soutien des apprentissages sur PC (Windows) ou sur iPad.

Méthodologie :

- Formation principalement théorique.
- Démonstrations réalisées par la formatrice.
- Les participants repartent avec un panel d'outils existants à explorer à la suite de la formation.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.



Le PC au service des élèves présentant des troubles d'apprentissage

1 à 3 jours selon les modules choisis

Présentation :

Les formations PC Windows et iPad ont pour objectif d'enseigner le maniement de ces différents outils numériques et logiciels adaptés aux participants afin qu'ils puissent non seulement conseiller les outils les plus adaptés aux besoins des individus concernés, mais également leur apprendre à utiliser ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

Objectifs :

La formation PC Windows est constituée de 3 modules d'une journée :

- 1. Module d'introduction sur le PC comme outil compensatoire ;
- 2. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) ;
- 3. Module sur les fonctions d'aide aux tracés.

Méthodologie :

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (PC Windows). Une liste de logiciels à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

Renseignements complémentaires :

Les formations PC Windows et iPad, organisées chacune en 3 modules d'une journée, sont modulables en fonction des compétences et des besoins de chaque participant. Il n'est donc pas obligatoire de suivre les 3 jours de formations. Vous pouvez par exemple opter pour les 2^{ème} et 3^{ème} jours si vous avez déjà une certaine maîtrise de l'outil. Vous pouvez également choisir de ne pas vous inscrire au 3^{ème} jour si son contenu ne vous est pas nécessaire.



L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

1 à 3 jours selon les modules choisis

Présentation :

Les formations PC Windows et iPad ont pour objectif d'enseigner le maniement de ces différents outils numériques et logiciels adaptés aux participants afin qu'ils puissent non seulement conseiller les outils les plus adaptés aux besoins des individus concernés, mais également leur apprendre à utiliser ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

Objectifs :

La formation iPad est constituée de 3 modules d'une journée :

- 1. Module d'introduction sur l'iPad comme outil compensatoire ;
- 2. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) et en langage oral ;
- 3. Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en mathématiques, en géométrie et en méthodes de travail.

Méthodologie :

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants devront disposer de leur propre iPad (mise à jour requise : iOS 17). Une liste d'applications à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

Renseignements complémentaires :

Les formations PC Windows et iPad, organisées chacune en 3 modules d'une journée, sont modulables en fonction des compétences et des besoins de chaque participant. Il n'est donc pas obligatoire de suivre les 3 jours de formations. Vous pouvez par exemple opter pour les 2^{ème} et 3^{ème} jours si vous avez déjà une certaine maîtrise de l'outil. Vous pouvez également choisir de ne pas vous inscrire au 3^{ème} jour si son contenu ne vous est pas nécessaire.



L'outil numérique au service des élèves et des enseignants comme facteur de réussite scolaire

1 ou 2 modules de 2 jours chacun

Présentation :

Cette formation à destination des membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux, organisée en 2 formations de 2 jours, a comme objectif de découvrir l'outil numérique comme moyen de compensation mais également comme levier vers un enseignement plus inclusif. Le premier module se veut plus général et à destination de tous les agents des pôles territoriaux tandis que le second s'adresse plus particulièrement aux référents numériques ou à toute personne désireuse d'approfondir certaines fonctions et paramétrages de l'outil numérique.

Objectifs :

- Comprendre le principe de l'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Connaître les différentes modalités de la mise en place d'un outil numérique en classe.
- Découvrir les fonctions d'aide à destination des élèves à besoins spécifiques.
- Découvrir l'outil numérique comme un allier pour toutes et tous vers un enseignement plus inclusif.

Méthodologie :

- Formation alliant théorie et pratique.
- Possibilité de manipuler les outils numériques et de s'exercer sur certains logiciels.
- Echanges avec les participants.

Description des modules :

Module 1 : Le premier module abordera l'aspect plus général de la mise en place d'un outil numérique pour un élève ainsi que les principales fonctions d'aide. Nous verrons également comment l'enseignant peut utiliser les ressources numériques pour créer et adapter des supports pédagogiques.

- L'outil numérique au service des élèves
- L'outil numérique au service des enseignants

Module 2 : Le second module abordera la mise en place d'un outil numérique d'un point de vue plus concret. Certaines fonctions d'aide seront approfondies. Nous verrons comment paramétrer et adapter des interfaces. Enfin, nous découvrirons d'autres outils à destination des élèves et des enseignants qui permettent de répondre aux besoins de toute la classe.

- Le cartable numérique de l'élève
- Les aides à la lecture
- Les aides pour les tracés
- Les outils pour s'entraîner/étudier
- Les outils de surveillance

Renseignements complémentaires :

Formation spécifique organisée dans les locaux de l'APEDA.

Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.



Le logiciel GeoGebra

Débutant accompagnant des élèves jusqu'au CEB , 1 jour

Présentation :

Module de formation spécifique sur le logiciel GeoGebra (aide aux tracés en géométrie).

Objectifs et méthodologie :

Cette formation aura comme premier objectif de démystifier le logiciel GeoGebra souvent décrit comme “trop complexe” ou bien trop “facilitateur” car il ferait les étapes à la place de l’élève. Nous découvrirons que tout cela est une fausse croyance qui découle souvent d’une méconnaissance des possibilités qu’offre cet outil. Nous verrons comment accompagner un élève dans l’utilisation de GeoGebra : pour quels élèves et à quel moment de la scolarité est-il judicieux de mettre ce logiciel en place ?

Le but de la formation n’est pas de faire de vous des experts du logiciel GeoGebra mais bien dans un premier temps de découvrir les bases de l’interface :

- Le paramétrage du logiciel
- Personnalisation de la barre d’outils
- Découverte des outils principaux et des gestes de base
- Quelques astuces pour accompagner l’élève dans le cadre scolaire

La seconde partie de la formation permettra une mise en pratique concrète avec des exercices en lien avec la réalité scolaire des élèves du primaire. Nous réaliserons les exercices ensemble à l’aide de démonstrations faites par la formatrice.

- En 2D
- En 3D

Enfin, la troisième partie de la formation consistera en un travail en autonomie supervisée par la formatrice ou chaque participant pourra travailler à son rythme à l’aide d’un cahier d’exercices basée sur les compétences du CEB.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Ordinateur (PC ou Mac) ou iPad
- Casque ou écouteur

Renseignements complémentaires :

Formation spécifique organisée dans les locaux de l’APEDA.



Présentation :

L'iPad offre de nombreuses fonctionnalités et applications qui peuvent soutenir les apprentissages, tant pour un usage individuel comme outil de compensation que dans le cadre d'activités menées avec une classe. Cette formation propose d'explorer des situations concrètes afin de découvrir comment exploiter efficacement les fonctionnalités natives de l'iPad et sélectionner les applications les plus pertinentes en fonction des élèves, des objectifs pédagogiques et du contexte d'enseignement.

Objectifs :

Cette formation a pour objectifs d'approfondir l'utilisation des fonctionnalités d'accessibilité natives de l'iPad afin de répondre aux besoins d'élèves présentant des troubles des apprentissages, d'identifier et de choisir les fonctionnalités ou applications les plus pertinentes en fonction des besoins des élèves, des objectifs pédagogiques et du contexte de la classe, de découvrir les possibilités offertes par l'iPad dans différents environnements d'enseignement (outil de compensation individuel, valise d'iPad, équipement 1:1) et d'enrichir sa pratique grâce au partage d'expériences, de ressources et de bonnes pratiques entre participants.

Méthodologie :

Au travers de défis, d'un parcours collaboratif et de mises en situation inspirées du terrain, les participants expérimenteront les fonctionnalités natives de l'iPad ainsi que des applications adaptées à différents contextes d'enseignement. Chaque activité sera suivie d'un temps de débriefing permettant de comparer les solutions proposées, de partager des bonnes pratiques et de favoriser leur transfert dans la pratique professionnelle.

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur iPad mis à jour

Renseignements complémentaires :

Formation spécifique organisée dans les locaux de l'APEDA.



Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Présentation :

Ce projet a pour but d'outiller les pôles territoriaux sur les questions liées aux outils numériques comme moyens de compensation dans le processus éducatif.

Objectifs :

- Etre mieux formé aux besoins spécifiques et outillés pour accompagner les équipes éducatives des écoles coopérantes dans la mise en place d'outils numériques comme aménagement raisonnable.
- Connaître les outils numériques les plus souvent utilisés ,iPad et PC Windows, ainsi que le Chromebook et la tablette Android.
- Connaître les différentes fonctions d'aide et principaux logiciels et applications adaptés.
- Pouvoir conseiller et mettre en place les meilleures outils et adaptations numériques possibles en fonction de la réalité de terrain et des besoins de chacun.
- Etre capable d'accompagner un élève outillé vers l'autonomie.

Méthodologie :

- Formation : 8 modules d'une demi-journée alliant théorie et pratique. Possibilité de sélectionner 1 ou plusieurs modules selon les besoins de l'équipe. Le contenu des 8 modules est présenté à la page suivante.
- Suivi individualisé : Possibilité de prévoir 1h de rendez-vous mensuel personnel avec l'accompagnateur sur Teams pour chacun des participants au programme d'accompagnement afin d'obtenir un suivi personnalisé et des réponses aux questions individuelles .

Matériel indispensable :

- Une connexion Internet.
- Un projecteur et un écran ou un tableau blanc interactif.
- Les participants sont invités à prendre leur matériel personnel, c'est-à-dire un ordinateur avec la suite office en application de bureau et/ou un iPad.



Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Module 1

Introduction : l'outil numérique au services des élèves à besoins spécifiques

- Informations légales sur les aménagements raisonnables
- Les différents outils numériques et fonctions d'aide
- Mise en place de l'outil numérique au sein d'un établissement scolaire
- Apprentissage clavier

Module 2

Trucs et astuces pour enseignants : démystifier le numérique

- Outils d'adaptation de texte PC
- Outils d'adaptation de texte iPad
- Craintes liées à l'introduction des outils numériques
- Communication avec l'élève et organisation du matériel

Modules 3

Découverte des principaux outils : le PC Windows

- Word et Studys
- PDF XChange
- Scanner
- Ligne du temps

Module 4

Découverte des principaux outils : l'iPad

- Réglages
- Pages
- Notability et Prizmo
- Ligne du temps

Module 5

Outils pour la prédiction et correction orthographique et la synthèse vocale

- Outils pour la prédiction et correction orthographique et la synthèse vocale
- NumaBib



Réussir l'inclusion des élèves à besoins spécifiques. Accompagnement des pôles territoriaux.

1 demi-journée à 4 jours selon les modules choisis

Module 6

Outils pour les tracés et les compétences visuo-spatiales

- Outils pour les tracés et les compétences visuo-spatiales :
- Tableau à double entrée
- Graphique
- Calcul écrit
- Géométrie
- Réponses aux demandes plus spécifiques

Module 7

Découverte du Chromebook et des tablettes Android

- Outils sur Chromebook et tablettes Android
- Echanges

Modules 8

Outils numériques pour les élèves présentant des besoins sensori-moteurs

- Outils pour les troubles moteurs
- Outils pour les troubles d'audition centrale ou périphérique
- Outils pour les troubles de la vue ou neuro-visuels

Renseignements complémentaires :

Pour de plus amples informations sur ces modules et la possibilité de les combiner dans le cadre d'un projet plus global d'accompagnement, contactez-nous à formations@apeda.be.

TARIFS

1/2 journée : 400€ + frais de déplacement

1 journée : 650€ + frais de déplacement

2 journées : 1200€ + frais de déplacement

3 journées : 1600€ + frais de déplacement

RENSEIGNEMENTS

02 634 17 52 - formations@apeda.be

www.apeda.be/formation-enseignant

Certaines de nos formations à destination des membres des équipes pluridisciplinaires des pôles territoriaux sont dispensées via les **organismes de formation continue**. Retrouvez-les dans les catalogues de l'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (**IFPC**), de Wallonie-Bruxelles Enseignement (**WBE**), et du Centre de Formation Enseignement des Communes et des Provinces (**CFCP**).

L'APEDA organise également des formations à destination des **enseignants de l'enseignement obligatoire et du supérieur**, des **thérapeutes**, des **parents** et anime des **ateliers de sensibilisation** ainsi que des **conférences** pour différents publics à la demande (entités publiques, entreprises, associations ...). Pour de plus amples informations, visitez notre site internet ou contactez-nous à formations@apeda.be.



www.apeda.be
www.numabib.be

