



- **Public**

Thérapeutes

- **Durée**

1 à 3 jours selon les modules choisis.

- **Matériel**

Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (PC Windows). Une liste de logiciels à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

- **Inscription**

160€ TVAC par journée de formation, tarifs dégressifs dès la deuxième journée. (Réduction pour les membres de l'UPE, de l'UPLF, des équipes des pôles territoriaux, les étudiants ou les personnes ayant suivi la formation iPad à l'APEDA précédemment. Offres non cumulables).

- **Objectif général**

Cette formation s'adresse aux thérapeutes souhaitant intégrer l'outil numérique dans leur pratique professionnelle. Elle a pour objectif de leur apprendre les différentes fonctions et logiciels d'aide existant sur PC (Windows) afin qu'ils puissent non seulement sélectionner les logiciels les plus adaptées aux besoins de leurs patients, mais également leur enseigner l'utilisation de ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

- **Méthodologie**

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation. La formation démarre par une partie asynchrone comprenant quelques capsules vidéos à regarder avant la formation. Cette partie est commune à la formation iPad.

- **Objectifs spécifiques**

Journée 1 : Module d'introduction sur le PC comme outil compensatoire

Partie asynchrone:

- Pourquoi mettre en place un outil numérique en classe?
- Quel outil choisir?
- Quand mettre en place un outil numérique?
- Comment mettre en place un outil numérique au sein d'une classe?
- L'apprentissage du clavier (techniques d'apprentissage et logiciels).

En présentiel:

- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires pour l'introduction d'un outil numérique comme outil de compensation : éditeur de PDF, traitement de texte, dictée vocale, classement et organisation. Apprendre à manipuler et à paramétrer les différents logiciels en fonction des besoins de l'élève.
- Communiquer efficacement avec un patient outillé.
- Découvrir la bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib.

Logiciels : Logiciel de frappe au clavier, Word, PDF X change Editor, OneNote, l'outil classeur, quelques fonctions de base sur Windows...

Journée 2 : Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture)

- Se représenter concrètement les outils d'affichage sur une page internet afin de faciliter la lecture
- Se représenter concrètement les différents outils de lecture par synthèse vocale
- Se représenter concrètement les différents outils d'aide à l'orthographe (les correcteurs et les prédicteurs orthographiques ou phonologiques)
- Se représenter concrètement l'utilisation d'un dictionnaire et d'un conjugueur sur ordinateur.
- Adapter un support didactique pour les difficultés en lecture.

Logiciels : OneNote, Alinéa, SprintPlus, Lexibar, Phonowriter, Antidote, LanguageTool, Reverso, Word, Studys, colorization, les fonctions d'aide sur Windows...

Journée 3 : Module sur les fonctions d'aide aux tracés

- Se représenter concrètement les différents logiciels d'aide aux tracés. Créer des graphiques, écrire des équations, créer des lignes du temps, faire des tableaux et des abaques, poser des calculs écrits, réaliser des schémas de sciences, faire de la géométrie, faire des dessins et colorier.

Logiciels : Word, OneNote Studys, Frisechronos, Chemix, La trousse géotracé, GeoGebra, PDF X Change Editor