



L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

- **Public**
Thérapeutes

- **Durée**
1 à 3 jours selon les modules choisis.

- **Matériel**
Les participants devront disposer de leur propre iPad (dernière mise à jour requise). Une liste d'applications à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

- **Tarif**
160€ TVAC par journée de formation, tarifs dégressifs dès la deuxième journée. (Réduction pour les membres de l'UPE, de l'UPLF, des équipes des pôles territoriaux, les étudiants ou les personnes ayant suivi la formation iPad à l'APEDA précédemment. Offres non cumulables).

- **Objectif général**

Cette formation s'adresse aux thérapeutes souhaitant intégrer l'iPad comme outil de compensation ou de rééducation dans leur pratique professionnelle. Elle a pour objectif de leur apprendre les différentes fonctions d'aide et applications existant sur iPad afin qu'ils puissent non seulement sélectionner les applications les plus adaptées aux besoins de leurs patients, mais également leur enseigner l'utilisation de ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

- **Méthodologie**

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

- **Objectifs spécifiques**

- **Journée 1 : Module d'introduction sur l'iPad comme outil de compensation**

- **Partie asynchrone:**

- Pourquoi mettre en place un outil numérique en classe?
 - Quel outil choisir?
 - Quand mettre en place un outil numérique?
 - Comment mettre en place un outil numérique au sein d'une classe?
 - L'apprentissage du clavier (techniques d'apprentissage et logiciels).

- **En présentiel:**

- Prise en main de l'iPad
 - Entraîner les gestes de base.
 - L'iPad comme cartable numérique
 - Scanner, lire et compléter des documents au format PDF.
 - Communiquer avec un patient outillé.
 - Découvrir la bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib.

Applications : Fonctions d'accessibilité natives, Notability, Prizmo 5, ...

- **Journée 2 : Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) et en langage oral**

- Découvrir, paramétrer et expérimenter les fonctions d'accessibilité, les outils de compensation et les applications de rééducation spécifiques permettant de répondre aux besoins liés aux:
 - Difficultés en lecture et dyslexie;
 - Difficultés en orthographe et dysorthographe;
 - Difficultés de langage oral et TDL.

Applications : Fichiers, Pages, Safari, Livres, Lexibar, dictionnaires et conjugueurs, ...

- **Journée 3 : Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en mathématiques, en géométrie et en méthodes de travail.**

- Découvrir, paramétrer et expérimenter les outils de compensation et les applications de rééducation spécifiques permettant de répondre aux besoins liés aux:
 - Difficultés en mathématiques et dyscalculie;
 - Difficultés visuospatiales, praxiques et liées au TDC.
 - Utiliser l'iPad dans des méthodes de travail telles que:
 - Les synthèses;
 - La mémorisation.

Applications : DYSCalcul, GeoGebra, Sketchbook, Freeform,...