

## Listing non-exhaustif des difficultés observées en cas de troubles « dys » dans les cours littéraires

En général
Difficultés d'organisation (cours, journal de classe, etc.) et de planification du travail à réaliser
Difficultés d'attention
Faible mémoire de travail et mémoire à long terme (ex. rechercher les informations des années précédentes)
Difficultés pour la prise de notes et la copie du tableau
Fatigabilité importante
Perte d'estime de soi et découragement
Lors des activités de rédaction (en cas de difficultés d'orthographe et/ou de langage oral)
Orthographe aberrante (à ne pas confondre avec « une mauvaise orthographe » qui est une affliction hélas un peu plus répandue que la dyslexie !)
Ponctuation présente mais aberrante
Constructions syntaxiques qui obligent à relire deux ou trois fois la phrase car sa logique interne semble complètement étrangère
Idées justes et pertinentes à l'oral qui n'apparaissent jamais dans les travaux écrits
Raisonnement qui semble partir dans tous les sens
Lors des activités de rédaction (en cas de difficultés au niveau des gestes)
Graphie qui rature, surcharge, ne suit pas la ligne, ni la marge et qui semble décalée par rapport à la qualité de la réflexion
Extrême lenteur (accompagnée d'une « belle écriture » ou non)
Lors de la lecture de textes et de consignes (en cas de difficultés de lecture)
Ne répond pas à la question posée → répond « à côté »
Difficultés de compréhension écrite
Difficultés à dégager les mots clés/ les idées importantes
Importante lenteur lors des tâches impliquant plus de lecture
Autres (en cas de difficultés de lecture et/ ou d'orientation spatiale)
Gestion difficile des tableaux à double entrée
Difficultés majorées en cas de recto-verso (ex. texte au recto et questions au verso)
Difficultés à mémoriser les faits abstraits (ex. dates) et le vocabulaire spécifique
Pour les cours d'éveil/géographie/histoire(en cas de difficultés au niveau des gestes et/ ou de l'orientation spatiale)
Difficultés à se situer sur une ligne du temps
Difficultés à s'orienter sur une carte géographique