

## Listing non-exhaustif des difficultés observées en cas de troubles « dys » dans les cours scientifiques

En général
Difficultés d'organisation (cours, journal de classe, etc.) et de planification du travail à réaliser
Difficultés d'attention
Faible mémoire de travail et mémoire à long terme (ex. rechercher les informations des années précédentes)
Difficultés pour la prise de notes et la copie du tableau
Fatigabilité importante
Perte d'estime de soi et découragement

Lors des activités de rédaction (en cas de difficultés d'orthographe et/ou de langage oral)
Orthographe aberrante (à ne pas confondre avec « une mauvaise orthographe » qui est une affliction hélas un peu plus répandue que la dyslexie !)
Ponctuation présente mais aberrante
Constructions syntaxiques qui obligent à relire deux ou trois fois la phrase car sa logique interne semble complètement étrangère
Idées justes et pertinentes à l'oral qui n'apparaissent jamais dans les travaux écrits
Raisonnement qui semble partir dans tous les sens
Lors des activités de rédaction (en cas de difficultés au niveau des gestes)
Graphie qui rature, surcharge, ne suit pas la ligne, ni la marge et qui semble décalée par rapport à la qualité de la réflexion
Extrême lenteur (accompagnée d'une « belle écriture » ou non)

Autres (en cas de difficultés de lecture et/ ou d'orientation spatiale)
Gestion difficile des tableaux à double entrée
Difficultés majorées en cas de recto-verso (ex. texte au recto et questions au verso)

Difficultés à mémoriser les faits abstraits (ex. noms des atomes) et le vocabulaire spécifique (ex. acide désoxyribonucléique)

Difficultés à mémoriser les définitions

Ne répond pas à la question posée → répond « à côté » / ne comprend pas la question ou la consigne

Importante lenteur lors des tâches impliquant plus de lecture

### En mathématiques, sciences, économie, ... (en cas de difficultés au niveau du calcul)

Difficultés de mémorisation des faits arithmétiques (ex. ne connaît toujours pas ses tables de multiplication)

Lecture (et écriture) laborieuse des nombres à plus de 7 chiffres

Difficultés à faire, voir, concevoir certaines opérations (ex. équations, règle de trois, etc.)

Confusions possibles de certains chiffres et/ou certains signes

Est aidé par la manipulation

### En mathématiques, sciences, géographie, ... (en cas de difficultés au niveau des gestes et de l'orientation spatiale)

Difficultés lors des tracés

Problèmes d'orientation spatiale et de différenciation droite-gauche →

- difficultés dans les constructions géométriques
- difficultés dans les calculs écrits
- difficultés avec les abaques...
- difficultés avec les schémas et les graphiques
- difficultés à s'orienter et compléter une carte

!! N'est pas aidé par la manipulation mais peut compenser en utilisant la modalité verbale (ex. oraliser les étapes pour un tracé)