

Listing non-exhaustif des difficultés observées en cas de troubles « dys » dans les cours de langues

En général
Difficultés d'organisation (cours, journal de classe, etc.) et de planification du travail à réaliser
Difficultés d'attention
Faible mémoire de travail et mémoire à long terme (ex. rechercher les informations des années précédentes)
Fatigabilité importante
Difficultés pour la prise de notes et la copie du tableau
Perte d'estime de soi et découragement
! Difficultés persistantes dans l'apprentissage des langues étrangères !

Pour la mémorisation (en cas de difficultés de lecture et/ou d'orthographe)
Vocabulaire extrêmement difficile à retenir (nombreux homophones et mots proches)
Difficultés pour la mémorisation des temps primitifs
Difficultés majorées lorsque les structures syntaxiques sont différentes par rapport à la langue maternelle (ex. rejet du verbe)

En expression écrite et orale (en cas de difficultés de lecture et/ou d'orthographe)
Constructions syntaxiques qui obligent à relire deux ou trois fois la phrase car sa logique interne semble complètement étrangère (en langue étrangère mais également en français)
Ponctuation présente mais aberrante (en langue étrangère mais également en français)
Raisonnement qui semble partir dans tous les sens (en langue étrangère mais également en français)
Moins de difficultés pour l'expression orale que pour l'expression écrite (en général)
Mauvaise prononciation

En compréhension orale et écrite (en cas de difficultés de lecture et/ou d'orthographe)
Compréhension orale très laborieuse (en raison des difficultés de discrimination auditive)
Plus les textes ou les mises en situation sont longues, plus les difficultés sont importantes

En cas de difficultés au niveau de la lecture, de l'orientation spatiale et des gestes
Gestion difficile des tableaux à double entrée
Difficultés majorées en cas de recto-verso (ex. texte au recto et questions au verso)
Graphie qui rature, surcharge, ne suit pas la ligne, ni la marge et qui semble décalée par rapport à la qualité de la réflexion
Extrême lenteur lors de la rédaction (accompagnée d'une « belle écriture » ou non)