



Ressources pour approfondir¹

Fiche de la Boîte à outils pour et par des parents d'enfants dys, TDA/H et HP



¹ Mise à jour le 15 novembre 2019

Ressources pour approfondir

1. Introduction

Nous avons décidé dans cette fiche-outil de recenser les sites utilisés par nos enfants pour revoir la matière, pour étudier, pour avoir une vision plus globale, pour compenser un cours mal structuré et embrouillé ou pour aller plus loin. Cette liste de ressources n'est évidemment pas exhaustive ; elle reprend ce que nos enfants utilisent quotidiennement. Vous pourrez donc y trouver des exercices, des vidéos explicatives, des films documentaires... pour soutenir nos enfants dans leurs apprentissages, dans la compréhension de la matière... L'UFAPEC et l'APEDA attirent votre attention sur les conditions d'accès spécifiques à chaque ressource renseignée. En effet, certaines ressources nécessitent la création d'un compte utilisateur avec vos coordonnées.

2. Maths et sciences

2.1 Le coffre à outils de la scientothèque

A. Objectifs :

« *La Scientothèque* » est une ASBL à caractère scientifique.

L'association a pour mission d'apporter un soutien aux projets des écoles et d'offrir aux jeunes qui le désirent, la possibilité d'appréhender les sciences d'une manière ludique, attractive et pédagogique. Ils sont acteurs de leurs apprentissages. A partir d'un questionnement, ils observent, s'interrogent, émettent des hypothèses et se lancent dans des expérimentations pour y répondre.

Un élément important de cette pédagogie de l'investigation est le passage à la conceptualisation. Les jeunes représentent, par leurs mots, leurs schémas et ses graphiques, ce qu'ils observent. Ensuite ils interprètent leurs résultats et en tirent les conclusions (texte tiré intégralement de la présentation sur le site).

B. Public : élèves du primaire et secondaire ; site structuré en fonction des programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles

C. Matières : Sciences et mathématiques

D. Types de documents : fiches de synthèse, exercices (en ligne ou sur papier), jeux (en ligne ou de société), expériences, vidéos, ... Il y a même un menu sciences « spécial CE1D ». Listes de musées et bibliographie.

E. Type d'accès : libre

F. Lien : <http://coffreaoutils.lascientotheque.be/>

2.2 Khan Academy

A. Objectifs :

Notre mission est de fournir un contenu éducatif de qualité, gratuit, accessible à tous et partout. Plus de 4000 vidéos et des dizaines de milliers d'exercices interactifs sont disponibles du niveau primaire au niveau universitaire. Retrouvez l'accès par classe très utile pour vos révisions d'examens ! Khan Academy est une organisation à but non lucratif (extrait de la présentation sur le site).

B. Public : élèves du primaire, du secondaire et de l'enseignement supérieur ; site structuré en fonction des programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles

C. Matières :

Sciences : physique, chimie, chimie organique, cosmologie et astronomie
Mathématiques : 1^e à 6^e primaire ; 1^e à 6^e secondaire avec option 2h, 4h ou 6h de maths/semaine

D. Types de documents : vidéos pour présenter la théorie, exercices interactifs, ... Il y a même un menu pour les révisions CEB et CE1D en mathématiques.

D. Type d'accès : achat du manuel papier si nécessaire et accès libre au site complémentaire du manuel. Il y a moyen de réaliser les activités du site sans acheter le manuel.

E. Lien : <http://www.nlrecap.eu>

3.2 Les temps primitifs d'anglais en rap :

<https://www.youtube.com/watch?v=PPN6PVJ1SsI>

https://www.ohmymag.com/professeur/ce-prof-d-anglais-a-une-methode-geniale-pour-apprendre-les-verbos-irreguliers-a-ses-eleves_art85455.html

<https://www.youtube.com/watch?v=COoTjkAkhs0>

3.3 Les temps primitifs de néerlandais en rap :

<https://www.youtube.com/watch?v=-eZq3ha37DM>

3.4 Quizlet : logiciel basé sur le principe des cartes mémoires.

Très pratique pour mémoriser les listes de vocabulaire, *Quizlet* propose différentes activités d'entraînement et d'évaluation et offre un côté ludique à certains apprentissages parfois rébarbatifs ! Il permet donc d'étudier et de s'autoévaluer dans une grande autonomie.

Que nos enfants n'hésitent pas à demander à leurs professeurs la version numérique des listes à mémoriser, ils épargneront ainsi le risque d'erreurs possibles lors de l'encodage et gagneront un temps précieux. Certains enseignants créent des groupes classes et génèrent ainsi entraide et solidarité entre les élèves.

Site : <https://quizlet.com/>

Les logiciels aujourd'hui les plus suggérés par les enseignants sont Quizlet et Memrise. Ceux qui travaillent sur iPad aiment également Flashcards.

3.5 DeepL.com :

Logiciel de traduction pour l'anglais, l'allemand, l'espagnol, le portugais, l'italien, le néerlandais, le polonais et le russe.

Lien : <https://www.deepl.com/home>

3.6 Nlfacile.com

Cours et exercices gratuits pour réviser des points de grammaire, étudier son vocabulaire, écouter des textes.

Lien : <https://www.nlfacile.com/>

3.7 Anglaisfacile.com

Cours et exercices gratuits pour réviser des points de grammaire, étudier son vocabulaire, écouter des textes.

Lien : <https://www.anglaisfacile.com/>

3.8 Wallangues

Wallangues est une plateforme internet d'auto-apprentissage (e-learning) accessible à toutes les personnes de plus de 18 ans (ainsi que les mineurs émancipés et mineurs d'âge en formation en alternance) résidant en Wallonie. *Quatre langues sont proposées, pour tous les niveaux de compétences : l'anglais, le néerlandais, l'allemand et le français. Tout en proposant une approche pédagogique unique, dynamique et interactive, Wallangues combine des éléments primordiaux dans l'apprentissage d'une langue, qui permettent une progression efficace dans toutes les compétences linguistiques indispensables à la communication : compréhension et expression orales et compréhension et expression écrites. Actualités, cours métiers... Wallangues s'inspire de situations authentiques de la vie quotidienne et professionnelle.*

Wallangues est disponible sur ordinateur et tablette 7j/7, 24h/24.

Site : <https://www.wallangues.be/>

4. Ressources générales (toutes matières scolaires)

4.1 Enseignons.be

Enseignons.be est un site regroupant des ressources pédagogiques et des cours en ligne. Ce site est né dans la tête d'un étudiant en agrégation qui a voulu partager des exemples de préparation de cours avec ses pairs. En 2004, l'idée a évolué vers un outil gratuit, inter réseaux, où les enseignants peuvent librement partager leurs documents, leurs liens utiles, leur expérience. Ce site peut

s'avérer utile pour ré expliquer une matière non comprise en classe, trouver des exercices de perfectionnement...

Lien : <https://www.enseignons.be/>

4.2 Dyspraxiatheca

DYSPRAXIATHECA est une banque européenne de ressources pédagogiques gratuites à destination des enfants dyspraxiques, de 6 à 15 ans. Elle rassemble des modèles de leçons, des exercices, des fiches pratiques et des e books.

DYSPRAXIATHECA se propose d'apporter des outils pratiques aux élèves, aux enseignants et aux parents. Plus qu'un espace de téléchargement, la plateforme a pour ambition de faciliter, dans un avenir proche, la mutualisation des ressources que les organisations, entreprises, écoles ou particuliers pourraient créer et souhaiter mettre au service de tous.

DYSPRAXIATHECA est un projet soutenu par le programme Erasmus+ (Agence nationale française).

Lien : <https://www.dyspraxiatheca.eu/fr/>

4.3 Le cartable fantastique

Le Cartable Fantastique est une association qui propose des ressources permettant de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques. Ces ressources naissent du croisement des regards de chercheurs en sciences cognitives et d'enseignants.

Ce site présente quatre types de ressources :

1. c'est quoi la dyspraxie et conseils pour accompagner les élèves dyspraxiques
2. outils pour compenser destinés aux élèves dyspraxiques pour travailler en classe
3. outils pour les enseignants pour adapter les supports utilisés en classe
4. leçons et exercices : contenus scolaires adaptés pour travailler à l'école et à la maison.

Lien : <https://www.cartablefantastique.fr/>

4.4 You tube

En faisant des recherches sur un sujet étudié en classe (histoire, géographie, faits de société...), cela permet d'aller plus loin et de mémoriser plus facilement les informations contenues dans les cours. Beaucoup d'émissions « C'est pas Sorcier » valent le détour tant pour les enfants et les grands enfants que les adultes.

4.5 Fiches outils à destination des enseignants édités par la Fédération Wallonie-Bruxelles :

Les 12 fiches-outils AR : « Mieux cheminer au sein des besoins spécifiques d'apprentissage »

Ces 12 fiches-outils concernent les thématiques suivantes : bégaiement, daltonisme, dyscalculie, dysgraphie, dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, Haut Potentiel Intellectuel (HPI), syndrome d'Asperger, syndrome dysexécutif, trouble de l'attention avec/sans hyperactivité (TDA/H). Elles existent en deux versions différentes ; une première version plus légère facile à emporter en classe, qui tient sur une page A4 recto-verso et une autre version plus approfondie.

- Comprend une brève présentation du besoin spécifique ;
- Que faire pour un élève ... en classe ?
- Grille d'alerte ;
- Recommandations générales relatives à l'attitude en classe ;
- Bibliographie, livres, sites et outils conseillés.

Fiches à destination des enseignants édités par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Lien :

http://enseignement.be/index.php?page=27775&navi=4312&rank_page=27775

5. Vidéos explicatives des troubles

Voir sur le site de l'APEDA :

<https://www.apeda.be/aller-plus-loin/videos/>

6. Où trouver des livres audios ?

6.1 Livres audios de langue française

Pour répondre aux difficultés de lecture de nos enfants dys, nous leur lisons parfois des livres à voix haute. Mais nous n'avons pas toujours le temps ni la patience. Les livres numériques (à écouter avec un logiciel d'aide à la lecture) ou, encore mieux, les livres audio (lus par de vraies personnes) permettent à nos enfants et à nos jeunes de devenir autonomes dans la lecture. L'APEDA a répertorié une liste non exhaustive des sites proposant, gratuitement ou moyennant paiement, des livres numériques et/ou audio en langue française.

[Cliquer ici pour accéder au tableau récapitulatif](#) de l'APEDA.

6.2 Livres audios en néerlandais

Luisterpunt est une bibliothèque de livres néerlandophones audios (jeunesse et adulte). Vous y trouverez des ouvrages de fiction (pas de manuels scolaires). Pour accéder à cette bibliothèque, vous devrez créer un compte utilisateur et faire une déclaration sur l'honneur que votre enfant a bien un trouble d'apprentissage qui nécessite de recourir à des livres audios.

Site : <https://www.luisterpuntbibliotheek.be/nl>

7. Où trouver les manuels scolaires en version numérisée ?

Grâce au projet NUMABIB, depuis la rentrée 2018, tout élève de la Fédération Wallonie Bruxelles (FWB) présentant des troubles spécifiques d'apprentissage et qui en fait la demande recevra gratuitement via la plateforme www.numabib.be les versions numériques des manuels scolaires utilisés en classe. Grâce à la conversion numérique sur les versions PDF brutes reçues des éditeurs, les manuels sont directement exploitables par tous les logiciels compatibles au format PDF. Les élèves utilisant des logiciels spécialisés d'aide à la lecture et à l'écriture ne doivent plus réaliser de manipulations afin que les mises en page particulières (tableaux, colonnes...) ou la reconnaissance des différentes langues présentes dans le texte soient reconnues ; tout se fait automatiquement. Ainsi, grâce à leur outil numérique, ils peuvent consulter, lire, compléter et étudier les ressources pédagogiques régulièrement utilisées en classe de la même manière que sur une version papier.

Site : www.numabib.be

8. Cartes mentales (mindmap)

La carte mentale est un outil qui permet de visualiser l'information. Il combine à la fois la vision globale et la focalisation sur les détails.

Matériel nécessaire : feuille de papier, feutres de couleur, crayons ou logiciel comme [X mind](#)

Objectifs : organiser ses idées, résumer un livre, présenter les idées essentielles d'un débat, réviser la matière, apprendre une poésie, prendre des notes, mémoriser des éléments ou des faits, comprendre ou faire comprendre une situation, une règle...

Pour en savoir plus sur le fonctionnement d'une carte mentale, voir <http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/Condom/Maitriselangue/0%20PPT%20LES%20CARTES%20HEURISTIQUE%20jm.pdf>

9. Pour relativiser

La convivialité : spectacle créé par deux enseignants sur notre rapport à l'orthographe <https://postblue.info/la-convivialite/>. Pour relativiser ce sujet qui déclenche tant de passion.

« On juge votre orthographe, mais on ne juge pratiquement jamais l'orthographe elle-même. »

Véronique Gallo – Vie de mère - Les devoirs des enfants

<https://www.youtube.com/watch?v=wBCtF1KZCrA>

Florence Foresti : les devoirs https://www.youtube.com/watch?v=i_KP1NuRj9w

Gad El Maleh et les maths : <https://www.youtube.com/watch?v=n0lpmCzL0IO>