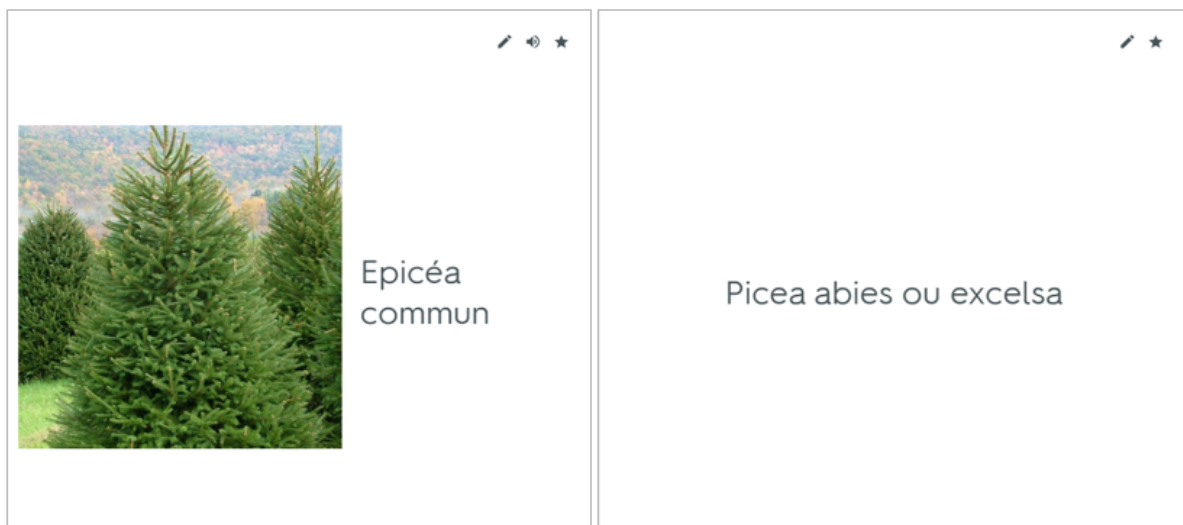




Outils de mémorisation en ligne sur le principe des cartes mémoires¹

Fiche de la Boîte à outils pour et par des parents d'enfants dys, TDA/H et HP



¹ Mise à jour le 11/10/2019

Outils de mémorisation en ligne sur le principe de cartes mémoires

1. Introduction

Que ce soient des listes de vocabulaire, des formules en chimie, des dates et des événements en histoire..., nos enfants sont souvent amenés à mémoriser des listes d'information. Cette étape peut s'avérer parfois ardue. Dans cette fiche, nous vous présenterons quelques logiciels, pour la plupart gratuits, basés sur le principe des cartes mémoires. Ils proposent différentes activités d'entraînement et d'évaluation et offrent un côté ludique à certains apprentissages parfois rébarbatifs ! Ils permettent donc d'étudier et de s'autoévaluer dans une grande autonomie.

Que nos enfants n'hésitent pas à demander à leurs professeurs la version numérique des listes à mémoriser, ils épargneront ainsi le risque d'erreurs possibles lors de l'encodage et gagneront un temps précieux. Certains enseignants créent des groupes classes et génèrent ainsi entraide et solidarité entre les élèves.

Dans cette fiche, nous listerons les logiciels connus par l'un ou l'autre parent actif de la Boîte à outils. Le répertoire n'est donc pas exhaustif.

2. Préambule

Attention !!! Ce n'est pas parce que notre enfant est évalué favorablement lors des jeux ou tests qui y sont proposés, qu'il maîtrise nécessairement la matière ! Certaines fonctions poussent davantage les connaissances que d'autres. À nous de voir avec lui comment utiliser ce programme au mieux afin qu'il ne soit pas mis en erreur dans son autoévaluation et déçu lors des tests en classe.

Ces logiciels **ne** corrigent **pas** les erreurs d'encodage. Ainsi, en laissant son enfant encoder tout seul, il risque d'étudier des erreurs ! C'est pourquoi nous vous encourageons à relire les listes encodées par lui. Pour cette même raison, il faut également être vigilant en reprenant une liste encodée par un autre utilisateur.

3. Liste et courte présentation des logiciels existants

Les logiciels aujourd’hui les plus suggérés par les enseignants sont Quizlet et Memrise. Ceux qui travaillent sur iPad aiment également Flashcards. Il existe aussi SuperMemo, Anki, Duolingo, MosaLingua, gratuits ou payants selon ...

Voici un court descriptif d’un de ces logiciels les plus utilisés par nos enfants.

1.1 Quizlet

Site : <https://quizlet.com/>

Compatible avec :

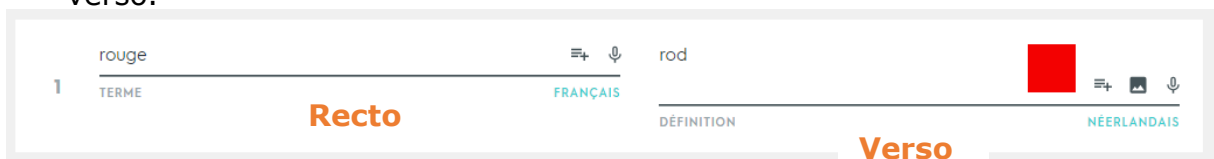
- Les systèmes d’exploitation Windows, iOS et Android
- Les navigateurs : Chrome, Firefox, Microsoft Edge, Safari,...

Listes :

1) *Types* :

- Créées par l’utilisateur (il faut alors avoir un compte (gratuit))
- Créées par d’autres : elles peuvent être retrouvées via l’outil ‘loupe’ et sont directement utilisables et adaptables !

2) *Caractéristiques* : chaque liste est composée d’une série de cartes recto verso.



-

3) *Contenu*

- Texte (en différentes langues)
- Images (celles de la galerie Quizlet sont gratuites. Pour pouvoir télécharger les siennes, il faut passer à la version payante)
- Diagrammes
- Son (version payante)



4. Comment choisir le logiciel ?

Avant d'opter pour un logiciel, nous vous conseillons de vous renseigner auprès de l'école de votre enfant pour savoir si l'un ou l'autre est déjà utilisé par certains professeurs.

Il est important également de prendre en compte la compatibilité avec les différents systèmes d'exploitation et d'en choisir un qui fonctionne sur l'outil numérique qui sera le plus souvent utilisé pour cette tâche (sur le smartphone lors des trajets ? sur le PC familial ?...)