



# L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

- **Public**

Thérapeutes

- **Durée**

1 à 3 jours selon les modules complémentaires choisis.

- **Matériel**

Les participants devront disposer de leur propre iPad (modèle non antérieur à 2015 avec la mise à jour iOS 14). Les applications qui seront nécessaires durant la formation pourront être téléchargées par les participants avant la formation.

- **Tarif**

120€/jour par participant.

- **Objectif général**

Vous êtes thérapeute et vous souhaitez apprendre à manipuler les logiciels de compensation dans le cadre d'une dysgraphie et/ou d'une dyslexie/dysorthographe et/ou d'une dyspraxie. Alors cette formation est faite pour vous ! Son objectif principal sera de vous présenter divers outils numériques et de vous apprendre à les manipuler en vue de les intégrer dans votre pratique professionnelle.

- **Méthodologie**

Les journées de formation seront partagées entre présentation théorique et pratique. Certains logiciels seront simplement proposés en démonstration mais la majorité d'entre eux seront manipulés par les participants à travers des exercices pratiques. Les formatrices vous aideront au mieux à réaliser ces exercices au sein des divers logiciels.

- **Objectifs spécifiques**

### Journée 1 : Tronc commun et dysgraphie

- Comprendre le concept de double tâche ainsi que le rôle de l'outil numérique.
- Mettre en place un outil numérique comme outil de compensation.
- Comparer les différents outils numériques.
- Réaliser le paramétrage de l'iPad de manière à ce qu'il réponde aux spécificités du trouble.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires pour l'introduction d'un outil numérique comme outil de compensation : dactylographie, éditeur de PDF, traitement de texte, scanner, synthèse vocale et correction orthographique.
- Découvrir la bibliothèque numabib qui fournit gratuitement une version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves « dys » dont le trouble a été attesté par un professionnel.
- Communiquer avec un patient outillé.

Journée 2 : les personnes ayant déjà des bases de l'utilisation de l'iPad et désirant un approfondissement peuvent y avoir accès.

- Perfectionnement de l'utilisation de l'éditeur de PDF et du scanner.
- Perfectionnement de l'utilisation de la synthèse vocale et du correcteur orthographique.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonction d'aide nécessaires en cas de difficultés visuo-spatiales et visuo-constructives : calcul écrit, ligne du temps, graphique et tableau, algèbre.

Journée 3 :

- Utiliser l'iPad comme moyen de rééducation du langage oral, du langage écrit, des fonctions mnésiques, des fonctions visuospatiales, des fonctions attentionnelles en modalité visuelle et auditive, des fonctions exécutives et en mathématiques.
- Utiliser l'iPad comme moyen d'organisation et de planification des travaux scolaires.
- Utiliser l'iPad comme outil de synthèse et de mémorisation.
- Participation aux ateliers pratiques : discussion de cas et questions personnalisées sur l'utilisation de l'iPad. Des exercices de dépassement seront prévus pour ceux qui le souhaitent.